

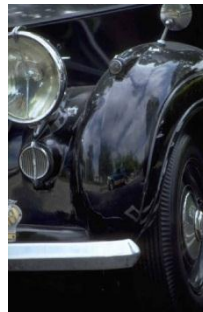
<p>Anotace:</p>	<p>Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci poznávají dopravní prostředky a třídí je. Spojují obrázky s textem.</p>
<p>Šablona:</p>	<p>I/2</p>
<p>Název:</p>	<p>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</p>
<p>Téma:</p>	<p>Dopravní prostředky</p>
<p>Autor:</p>	<p>Mgr. Zuzana Slezáčková</p>
<p>Očekávaný výstup:</p>	<p>Žáci plynule čtou s porozuměním text přiměřeného rozsahu a náročnosti.</p>
<p>Klíčová slova:</p>	<p>Dopravní prostředky, letadlo, loď, metro, auto, autobus.</p>
<p>Druh učebního materiálu:</p>	<p>Pracovní list</p>
<p>Cílová skupina:</p>	<p>Žák 1. stupně ZŠ</p>
<p>Ročník:</p>	<p>2.</p>
<p>Datum vytvoření:</p>	<p>10.9.2012</p>
<p>Použité zdroje a materiál:</p>	<p>Microsoft klipart-instalační CD Microsoft Office 2010</p>

Dopravní prostředky

1. Hledej a spojuj slova s obrázky :



letadlo

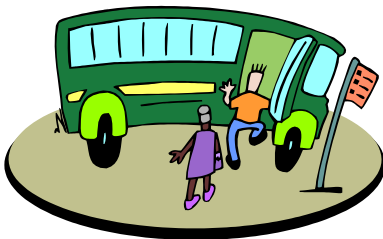


autobus

automobil



lod'



podzemní dráha

Dopravní prostředky se pohybují po souši, po vodě a ve vzduchu.

2. Jmenuj:

po souši: _____

po vodě: _____

ve vzduchu: _____

3. Pověz kamarádům: Používáš některý dopravní prostředek?
Kam jsi s ním dojel, doplul nebo doletěl?

4. Jak se lidé pohybovali v minulosti?

5. Na závěr si namaluj obrázek oblíbené značky auta nebo
namaluj jiný dopravní prostředek.