

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci si přečtou s porozuměním krátkou bajku, najdou poučení, odpovídají na otázky a pracují s textem. Nakonec si opíší poučení.
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti ICT.
Téma:	Bajky, O pyšné lampě
Autor:	Mgr. Zuzana Slezáčková
Očekávaný výstup:	Žáci plynule čtou s porozuměním text přiměřeného rozsahu a náročnosti.
Klíčová slova:	Bajka, poučení, pýcha, slunce, měsíc, hvězdy.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	2.
Datum vytvoření:	1.10.2012
Použité zdroje a materiál:	Hana Daňková: Ezopovy bajky http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=lampa&ex=1#ai:MC900324202 [1.10.2012]

O pyšné lampě



Na stole stála svítící lampa , čistá a vyleštěná. Její světlo bylo zářivé a dopadalo na stůl i do celého pokoje. Lampa byla na sebe velmi pyšná. Ani stůl, ani knihy nesvítily, jen ona zářila. Řekla:

"Podívejte se na mě, nikdo z vás neumí svítit. Svítím víc, než měsíc na obloze i s hvězdami. Dovedu svítit tak, jako slunce!"

Co se tak chlubila, hrálo si u stolu malé kotě. Zatáhlo za cíp ubrusu a bác. Lampa spadla a zhasla. "Proč nám nesvítíš teď", ? řekla kniha. "Už ze mne nikdo nemůže číst, když nesvítíš! Ale podívej se, měsíc svítí dál! Stačilo malé kotě, aby tě sfouklo, ale měsíc, hvězdy i slunce vyzařují světlo navěky."

Poučení: Pýcha předchází pád.

1. Jaká byla lampa? _____

2. Co o sobě říkala? Svítím více než

3. Kdo si hrál u stolu? _____

4. Co se stalo? _____

5. Co řekla kniha? " _Proč _____

_____?"

6. Opiš poučení: _____