

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na četbu neznámého textu. Žáci vyhledávají v textu odpovědi.
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Na zahrádce, ukázka z knihy
Autor:	Mgr. Zuzana Slezáčková
Očekávaný výstup:	Žáci plynule čtou s porozuměním text přiměřeného rozsahu a náročnosti.
Klíčová slova:	Zahrádka, druhy rostlin, živočichů
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	2.
Datum vytvoření:	10.10.2012
Použité zdroje a materiál:	Microsoft klipart-instalační CD Microsoft Office 2010 Alena Chudíková: Majdalenka na zahrádce

MAJDALENKA NA ZAHRÁDCE

Bylo dusné odpoledne. Obloha byla zatažena těžkým závojem, utkaným z par unavené země. Ptáci létali nízko, ani vánek nelaškoval jako jindy, všechno bylo ospalé. I Majdalenka sotva udržela víčka, když po obědě myla nádobí.

Celé zahrádce bylo těžko, špatně se jí dýchalo. Rostlinkám klesaly stonky, hlavičky kytiček se skláněly, lístky se nepohnuly.

„Co nás tolik tíží?“ vzdychala zahrádka: „Hlína je těžká, vzduch se ani nezachvěje. Kdyby tak někdo tu duchnu z hlíny provzdušnil, nadzdvihl, hned by nám bylo líp!“

„A kdyby tak zapršelo, to by bylo, ani bouřky bychom se nebály,“ omámené z horka snily.

„Kdyby tu tak byly žížalky, ty by nám mohly pomoci,“ probrala se z dřímot mrkev.

„To je nápad!“ „To je výborný nápad,“ ožili ostatní.

„Zkusme je hned zavolat!“

„Žížalky, píďalky!“

„Ozvěte se!“

„Tu jsme!“

„A tu!“

„Tady!“

„Kuk, co potřebujete?“ ohlásily se žížalky tenkými hlásky.

„Potřebujeme chodbičky v půdě, aby nám kořínky mohly lépe dýchat,“ vysvětlovaly rostliny.

„To je pro nás maličkost,“ odpověděly žížalky a hned utvořily řady jakoby byly na tanečním parketu. Jedna žížalka vystoupila před ostatní kamarádky a začala počítat: „Á – raz, dva, tři,...“ a za chvíli



bylo slyšet i muziku, kterou obstarala smíšená hmyzí kapela a štíhlá tělíčka se rozvlnila v tanečním rytmu. To bylo divadlo! Plavnými pohyby proklouzávaly žížalky jednou tam, jednou sem, zahrádka vydechovala úlevou. Krtci se též přišli podívat na představení a hned udělali hromadu kopečků.

Majdalenka zívajíc vyšla z domečku a skoro nezavřela pusou, jak koukala na vlnící se zahrádku. „Copak to jen může být?“ Přistoupila blíž a vidí. Žížalky tancují. A jak krásně. „To přece dokážu také. A kromě těla mám i ruce a nohy!“

Ospalost byla ta tam a Majdalenka se roztančila po zahrádce. A s ní i kytičky, zelenina, keře, stromy. Vše se natřásalo, až se roztančil také vítr, který se tak rozdováděl, že protrhl závoj z mraků - a začalo pršet.

„Á, to je osvěžení,“ vítala déšť zahrádka.

1. Jaké trápení měla zahrádka v první části ukázky?

2. Jak vypadaly jednotlivé rostlinky?

3. Kdo jim pomohl a jak?

4. K čemu slouží jednotlivé části vaší zahrádky a co na nich rodiče pěstují?

okrasná _____

zeleninová _____

5. Najdi a podtrhni: Jaká byla nejdříve obloha?

Jaká byla hlína?

6. Co se pak všechno stalo?
