

| | |
|-----------------------------------|--|
| Anotace: | Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci pracují s textem, vyhledávají správné odpovědi, přiřazují obrázky k textu. |
| Šablona: | I/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti |
| Téma: | Osobní hygiena |
| Autor: | Mgr. Marie Fidrmucová |
| Očekávaný výstup: | Žáci plynule čtou s porozuměním text přiměřeného rozsahu a náročnosti. |
| Klíčová slova: | Čisté uši |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | žák 1. stupně ZŠ |
| Ročník: | 2. ročník |
| Datum vytvoření: | 5.10.2012 |
| Použité zdroje a materiál: | http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=n%C3%A1%C5%99ad%C3%AD&ex=1#ai:MC900237769 [5.10.2012] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=prase&ex=1#ai:MC900330283 [5.10.2012] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=%C5%99ezn%C3%ADk&ex=1#ai:MC900198597 [5.10.2012] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=jelen&ex=1#ai:MC900356157 [5.10.2012] |
| Použité zdroje a materiál: | Ester Stará: A pak se to stalo |

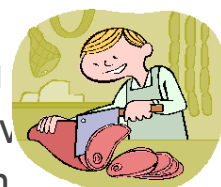
O špinavých uších

1. „Fujtajbl!“ oťrásl se odporem každý, kdo jen pohledem zavadil o Rudolfovy uši.

„Mohl bys tam rovnou sázet brambory!“ následovalo většinou. Rudolf byl milý, dokonce i čistotný chlapec, ale uši si zkrátka nemyl. Když mu do uší natekla voda, pochopitelně omylem, vyváděl jako pomínutý. Maminka ho nabádala, aby nedělal rodině ostudu. Tatínek se rozčiloval, že s takovým čunětem nebude chodit mezi lidi. Ale všechno málo platné. Na uši si Rudla nenechal sáhnout.



2. Přes všechna vyhrožování ho toho rána vzali rodiče s sebou do města na nákup. Rudolf nakupování zbožňoval. V květinářství ale začalo Rudolfovi podivně hučet v levém uchu. Zpočátku tom... nevěnoval pozornost. Měli namířeno do železářství, a to je teprve něco – šroubky, matky, podložky, karabinky, není nic krásnějšího. Jenže tam se ozvalo hučení i v pravém uchu.



3. Co to je?

A právě když maminka kupovala od řezníka kousek hovězího na polévku, prolétlo mu oběma ušima nepřeslechnutelné prasknutí! Rudla se vyděsil, tušil, že to s jeho ušima není jen tak.



A PAK SE TO STALO

4. Když chtěl vstoupit brankou do zahrady, něco ho zastavilo. Nemohl tam, ani zpátky.

Rudolf vypadal jako jelen šestnácterák zaklíněný v zahradní brance. Z uší mu vyrůstaly větve, na nichž se nedočkavě nalévaly obrovské pupeny velikosti pingpongových míčků.



K obrázkům přiřaď číslo té části příběhu, do které patří.

Jaká zelenina by se dala pěstovat v Rudových uších?

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Jaké obchody při nákupu navštívili?

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Co byste řekli při pohledu na Rudovy uši?

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ve kterém uchu začalo Rudovi hučet v železářství?

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Jaká zelenina by se dala pěstovat v Rudových uších?

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b | r | a | m | b | o | r | y |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Jaké obchody při nákupech navštívili?

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| k | v | ě | t | i | n | á | ř | s | t | v | í |
| ž | e | l | e | z | á | ř | s | t | v | í | |
| ř | e | z | n | i | c | t | v | í | | | |

Co byste řekli při pohledu na Rudovy uši?

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| f | u | j | t | a | j | b | l |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Ve kterém uchu začalo Rudovi hučet v železářství?

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| v | | p | r | a | v | é | m |
|---|--|---|---|---|---|---|---|