

<b>Anotace:</b>	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na čtenářskou gramotnost. Žáci vyhledávají v básních rýmy, odpovědi na otázky.
<b>Šablona:</b>	I/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Moje tužka ušatá
<b>Autor:</b>	Mgr. Zuzana Slezáčková
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci plynule čtou s porozuměním text přiměřeného rozsahu a náročnosti.
<b>Klíčová slova:</b>	Rým, zvířata a jejich domov, části rostliny.
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	žák 1. stupně ZŠ
<b>Ročník:</b>	2. ročník
<b>Datum vytvoření:</b>	7.10.2012
<b>Použité zdroje a materiál:</b>	Jan Vodňanský: Moje tužka ušatá Microsoft klipart-instalační CD Microsoft Office 2010

## MOJE TUŽKA UŠATÁ

Jan Vodňanský

Moje tužka ušatá  
poskakuje sem a tam  
Bud'to píše nebo kreslí  
neptá se mě vůbec jestli  
může papír počmárat  
proto tužku svou mám rád

Bud'to čmárá nebo píše  
zvířata i jejich skrýše  
kreslí když ji napadnou  
květy které nezvadnou

Moje tužka všeho schopná  
včera vyskočila z okna  
vyvolala paniku  
rejdila po chodníku

Moje tužka ušatá  
poskakuje sem a tam  
Tuhu má a taky uši  
všechno slyší nebo tuší  
láká kluky děvčata  
Moje tužka ušatá



1. Podtrhni v básničce slova, která se rýmují.

2. V básničce se píše o zvířátkách a jejich skrýších.

Umíš to také? Napiš 5 zvířátek a kde bydlí.

Například: 1. liška – nora

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. Tužka ušatá kreslí květy. Z jakých částí se skládá květinka/rostlina?



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

4. Nauč se básničku