

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci pracují s textem, vyhledávají správné odpovědi, vypisují z textu slova.
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Téma:	Životní prostředí
Autor:	Mgr. Marie Fídrmučová
Očekávaný výstup:	Žáci plynule čtou s porozuměním text přiměřeného rozsahu a náročnosti.
Klíčová slova:	Smetišť, krysa, potkan
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	2. ročník
Datum vytvoření:	7.11.2012
Použité zdroje a materiál:	<p>Jiří Žáček: Krysáci</p> <p>http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=krysa&ex=1#ai:MC900345825 [7.11.2012]</p> <p>http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=krysa&ex=1#ai:MC900330613 [7.11.2012]</p> <p>http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=krysa&ex=1#ai:MC900344852 [7.11.2012]</p>



Krysáci

Jiří Žáček

Daleko na Moravě, na malém smetišti nedaleko Vizovic žili dva krysáci – Hubert a Hodan – a sádrový trpaslík Ludvík. Bydleli v útulných zásuvkách starého šicího stroje s vyhlídkou na vysavač. Žili klidně a spokojeně až do chvíle, kdy se na smetišti objevil potkan Eda – dobrodruh z Prahy, který všude byl, všechno viděl, všemu rozumí a hlavně nesnáší klid a nudu.

Na malém smetišti se rozednívalo. Ze zásuvek šicího stroje se ozývalo chrápání. CHRRRRRRR! Bylo nádherné ráno, po dešti celý svět zářil vypraný a nablýskaný, radost pohledět.

CRRRRRRR, zazvonil budík a krysáci se probudili. Vyndali ze zásuvky Ludvíka, po žebříku slezli dolů na zem a pustili se do ranní hygieny. Sprchování sifonovou láhví, čištění zubů kartáčkem na ruční pohon a mydlinková koupel ve staré výlevce, to byl slibný začátek slunečného letního dne. Hubert se rozhlédl dalekohledem kolem dokola. Všude byl klid a pohoda.

„Jak ses vyspal, Hodane?“ zeptal se Hubert při snídani.

„Dobře, Huberte,“ odpověděl Hodan a uřízl si kousek sýra. „Jako vždycky.“

„Víš, co jsem slyšel v rádiu? Smetišťe prý je nejzdravější místo k životu. Čisté povětří, hodně zeleně, žádný hluk a žádné výfukové plyny. Pohoda a klídek! Co by za to dali lidi z města!“



Kde je podle tebe nejzdravější místo? A proč?

Jak myslíš, že by takové místo mělo vypadat?



Vypiš z textu všechny přístroje, které nám v domácnosti usnadňují práci:



Vypiš z textu všechna zvířátka a jejich jména (nezapomeň, že jméno se píše s velkým písmenem):

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

