

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na čtení s porozuměním a vyhledávání správných odpovědí z textu.
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.
Téma:	Chraňme přírodu.
Autor:	Mgr. Vlastimila Hondlíková
Očekávaný výstup:	Žáci dovedou vyhledat informace z textu a správně na ně odpovědět.
Klíčová slova:	Planeta Země, poškozená krajina, chemikálie z továren, znečištěné ovzduší, pralesy, ministerstvo životního prostředí, příští generace.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list v digitální podobě.
Cílová skupina:	žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4. ročník
Datum vytvoření:	1. 2. 2012
Použité zdroje a materiál:	vlastní

Chraňme přírodu

Na naší planetě Zemi se snad nenajde téměř žádné místo, kde by nebyla poškozena krajina. Krajina je většinou poškozována nedbalostí člověka, nebo celou společností. Ničena je povrchovou těžbou hnědého uhlí. Taková těžba udělala ze severních Čech měsíční krajinu, kde umírají stromy a lidé trpí nemocemi. Vodu znečišťují chemikálie z továren při chemické výrobě, ovzduší je znečišťováno spalováním uhlí v tepelných elektrárnách. Denně vyhynují na světě četné druhy živočichů nešetrným zásahem člověka do přírody.

Tropické deštné pralesy v Jižní Americe, kterým se říká zelené plíce celé planety, kácí z důvodu získání další úrodné půdy pro zemědělství. Tato lesní půda je úrodná pouze dva až tři roky, pak se musí vykácet další kus lesa. Pralesy, které vyprodukují nejvíce kyslíku do ovzduší mizí a s nimi i tisíce druhů rostlin a živočichů, který bylo zničeno jejich přirozené prostředí. Naštěstí si lidé uvědomují, že obnovit krajinu je proces dlouhodobý a někdy nevratný. Proto se v posledních letech mnoho lidí snaží krajinu a životní prostředí chránit. Vytváří se zákony a pracuje u nás ministerstvo životního prostředí, které dohlíží na dodržování platných zákonů. Lidé musí změnit své chování, nesmí jen přírodu využívat, ale postarat se o její zachování generacím příštím.

Pozorně si přečti text a odpověz na otázky:

1. Jak se říká pralesům v Jižní Americe? _____
2. Čím je krajina ničena? _____
3. Proč se pralesy kácí? _____
4. Co udělala těžba ze severních Čech? _____
5. Jak dlouho je lesní půda úrodná? _____
6. Co znečišťuje vodu? _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_VL4_4_13

5. Jak dlouho je lesní půda úrodná? _____
6. Co znečišťuje vodu? _____
7. Co se děje s pralesy? _____
8. Co znečišťuje ovzduší? _____
9. Co nesmí lidé dělat? _____
10. Co si lidé uvědomují? _____
11. Kdo u nás pracuje? _____
12. O co se musí lidé postarat? _____
13. Co musí udělat lidé? _____
14. Proč mizí tisíce druhů rostlin a živočichů? _____
15. Co si lidé vytváří na ochranu? _____