

<b>Anotace:</b>	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na porovnání příkladů na sčítání a odčítání v oboru čísel 0 – 20 a doplnění znamének $>$ , $<$ , $=$ , dále porovnání čísel 0 – 20 a vylučování tajenky.
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Porovnávání (3.část)
<b>Autor:</b>	Mgr. Helena Rudolfová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci vypočítají příklady na sčítání a odčítání v oboru čísel 0 – 20 a porovnají je pomocí matematických znamének $>$ , $<$ , $=$ ), porovnají čísla 0 – 20 a vylučují tajenku
<b>Klíčová slova:</b>	Větší, menší, rovno
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní listy v PowerPoint
<b>Cílová skupina:</b>	žák 1. stupně ZŠ
<b>Ročník:</b>	1. ročník
<b>Datum vytvoření:</b>	4.5.2012
<b>Použité zdroje a materiál:</b>	vlastní

# Příklady vypočítej a porovnej:

$5 + 4$	$>$	$7 - 2$
$2 - 2$		$6 - 6$
$10 + 1$		$12 - 1$
$20 - 5$		$19 - 3$
$10 + 10$		$1 + 0$
$10 - 3$		$9 - 3$
$0 + 4$		$4 + 4$
$6 + 3$		$8 - 2$
$13 + 2$		$17 - 2$
$20 - 1$		$14 + 3$

$>$

$<$

$=$

$7 + 2$		$5 + 5$
$12 - 2$		$12 + 4$
$11 + 5$		$20 - 7$
$5 + 3$		$10 - 3$
$11 + 9$		$20 - 0$
$16 - 6$		$14 + 3$
$7 + 3$		$4 + 5$
$15 - 3$		$10 + 2$
$10 - 10$		$6 - 4$
$13 - 2$		$18 - 5$

**1. Porovnej čísla  $>$ ,  $<$ ,  $=$  tak, že přetáhneš správné znaménko (ve spodní části listu) mezi příklady.**

**2. Vybarvi písmena jen tam, kde je znaménko  $>$  tak, že na písmeno přetáhneš barevný čtvereček (ve spodní části listu).**

**3. Vybarvená písmena tvoří tajenku. Přečti větu v tajence. Začni od levého sloupečku.**

19	>	14	M
10		20	O
8		8	K
11		13	T
18		15	Á
15		19	S
13		13	L
19		9	M
17		17	Ú

8		12	O
13		9	Z
10		10	I
14		12	V
9		10	R
20		11	Á
18		18	Š
15		14	S
11		13	E

16		6	R
14		14	P
20		18	A
13		10	D
7		9	N
15		14	O
2		12	K
19		17	S
12		6	T

>

<

=

