

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na operace s dvojcifernými a trojcifernými čísly.
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Sčítání a odčítání čísel 0-1000, násobení a dělení, Autobus
Autor:	Mgr. Zuzana Slezáčková
Očekávaný výstup:	Žáci sčítají a odčítají dvojciferná čísla, násobí dvojciferná, trojciferná a čtyřciferná čísla, řeší logickou úlohu.
Klíčová slova:	Nákup, koruny
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	4.5.2012
Použité zdroje a materiál:	http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results. [4.5.2012] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&qu=autobus#mt:0, [4.5.2012]

Autobus



Městský autobus jel po své obvyklé trase.

Na první zastávce přistoupilo 24 cestujících.

Na další ze zastávek 12 vystoupilo,

16 přistoupilo. Poté vystoupila čtvrtina,

nastoupilo 14. Na další zastávce nikdo

nevystoupil, zato přistoupilo 20 lidí.

Kolik lidí jede nyní do poslední zastávky ?

Napiš správný příklad a vypočítej.

Vynásob:

a)

$$123 \cdot 5 =$$

$$4532 \cdot 8 =$$

$$695 \cdot 6 =$$

$$4273 \cdot 7 =$$

b)

45	86	23	125	158	148
.3	.7	.4	.6	.5	.8

Doplň v řadě další dvě čísla:

24, 48, 96, . . .

Jak vzniklo druhé číslo z prvního?