



VY_32_INOVACE_PJ4_11_10

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list pro práci na interaktivní tabuli. Žáci zdůvodňují koncovky rodu ženského, rozlišují vzory píseň a kost.
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Podstatná jména
Autor:	Mgr. Marie Fídrmučová
Očekávaný výstup:	Žáci určují slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramatických správných tvarech ve svém projevu
Klíčová slova:	Rod ženský, píseň, kost
Druh učebního materiálu:	Interaktivní prezentace
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	7.2.2012
Použité zdroje a materiál:	vlastní

Rod ženský

Píseň, kost

Klikni na kolečko u správného slova

Veverka běhala ve větvích /větvých .

Na stromečku byly ozdobi /ozdoby .

Viděli jsme bažanta s koroptví /koroptvý .

Rád se dívá na reklamy /reklami .

Emil popsal celou tabuly /tabuli .

Vajíčka jsou smažená na pánvy /pánvi .

Doplň i/y a zkontroluj

s vrtul_ , vos_ , pod ploutv_ , pod postel_ , palm_ ,
na pánev_ , s květinam_ , jako z reklam_ , do vs_ ,
z mosaz_ , v televiz_ , vidíme lam_ , v košil_ , zrnka
káv_ , ve větv_ ch, se zebram_ , nad hlavam_ , od té
dob_ , ze slám_ , bez koroptv_ , do tm_



kontrola

s vrtulí, vosy, pod ploutví, pod postelí, palmy, na pánvi ,
s květinami, jako z reklamami, do vsi, z mosazi, v televizi,
vidíme lamy, v košili, zrnka kávy, ve větvích, se zebramy,
nad hlavami, do tmy, ze slámy, bez koroptví

Slova přiřaď ke správným vzorům

otep třeseň láhev řeč postel mez věc

pánev hráz sůl pánev obuv step broskev

píseň

kost

To se ti nepovedlo



Výborně

