

| | |
|-----------------------------------|--|
| Anotace: | Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozbor literárního textu |
| Šablona: | I/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti |
| Téma: | Rozbor literárního textu |
| Autor: | Mgr. Miroslava Čechová |
| Očekávaný výstup: | Žáci přečtou zadaný literární text, odpovídají na dané otázky |
| Klíčová slova: | Literární text, slova podobného významu |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | žák 1. stupně ZŠ |
| Ročník: | 2. ročník |
| Datum vytvoření: | 13. 5. 2011 |
| Použité zdroje a materiál: | <ul style="list-style-type: none"> - Vlastní - Syrovátka, Oldřich. Pohádky z duhové zahrádky. 1. vyd. Praha: Albatros, 1972. s. 142 budík - http://openclipart.org/detail/134131/alarm-clock-is--angry-by-olku (13. 5. 2011) |

Budíček

Ručičky budíčku mě večer posílají spát a ráno mě tahají z postýlky. Ráno budíček křičí a já se marně schovávám pod pokrývku. Všechny nás probudí. Tatínka, maminku i mne. Když někdo nechce vstávat, budíček hubuje. Ale když jsem brzo oblečený, vesele se na mne usmívá a spokojeně tiká. Budíček je vlastně náš kohoutek, který nás ráno budí. Jen kdyby přitom tak pronikavě nekřičel. Což neví, když ho večer nenatáhnu, že si ráno ani nepípne?



1. K čemu lidé potřebují budík?

2. Jaký je budíček, když někdo nechce vstávat?

3. Kdy se budíček vesele usmívá a spokojeně tiká?

4. Koho nám budíček připomíná?

5. Nahraď zvýrazněná slova jinými, podobnými:

tahají _____

křičí _____

hubuje _____

pronikavě _____



VY_12_INOVACE_CJ2_1_08