

| | |
|-----------------------------------|--|
| Anotace: | Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na gramatický rozbor textu |
| Šablona: | I/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti |
| Téma: | Gramatický rozbor textu – tvrdé a měkké souhlásky, vlastní jména, podstatná jména, slovesa |
| Autor: | Mgr. Miroslava Čechová |
| Očekávaný výstup: | Žáci vyhledávají v textu slova s tvrdými, měkkými souhláskami, vlastní jména, podstatná jména, slovesa |
| Klíčová slova: | Tvrdé souhlásky, měkké souhlásky, vlastní jména, podstatná jména, slovesa |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | žák 1. stupně ZŠ |
| Ročník: | 2. ročník |
| Datum vytvoření: | 24. 5. 2011 |
| Použité zdroje a materiál: | <p>Vlastní</p> <p>Pes - http://openclipart.org/search/?query=dog (24.5.2011)</p> <p>Blumentrittová, Vlasta, Český jazyk zábavně 2. ročník, 1. vyd. Praha. Blug. ISBN 80-85635-96-8.s.41</p> |

Narozeniny

Petr__k měl v dubnu narozen__n__. Od mamink__ dostal hod__nk__, od
tat__nka č__perné štěně. Jmenuje se Beník. Má vlhk__čen__ch, ch__trá očka a
dlouh__ocásek. Je to malý černý _____.

(Tajenku slož z označených písmen.)



Doplň do textu vynechaná i-í, y-ý.

Vyber z textu a napiš.

a) tři slova s tvrdou slabikou:

b) tři slova s měkkou slabikou:

c) dvě vlastní jména:

d) tři podstatná jména:

e) tři slovesa:
