

<b>Anotace:</b>	<b>Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci pracují s textem, vyhledávají správné odpovědi, logicky je vyvozují, nahrazují slova.</b>
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Téma:	Bystrý čtenář
Autor:	Mgr. Marie Fidrmucová
Očekávaný výstup:	Čte s porozuměním přiměřené texty potichu i nahlas.
Klíčová slova:	Přímá řeč, úvozovky
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	15.2.2012
Použité zdroje a materiál:	<p><a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&amp;qu=pes#ai:MC900391408 mt:0 15.2.2012 ">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&amp;qu=pes#ai:MC900391408 mt:0 15.2.2012 </a></p> <p><a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=ko%C4%8Dka&amp;ctt=1#ai:MC900411642 mt:0 15.2.2012 ">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=ko%C4%8Dka&amp;ctt=1#ai:MC900411642 mt:0 15.2.2012 </a></p> <p>Z. Svěrák: Tatínku, ta se ti povedla</p>

**Byla jednou jedna** vesnička, v té vesničce stavení a u toho stavení stála stodola. U stodoly měl boudu pes Brok. Také tam žila kočka. Jmenovala se Micka a protahovala se do stodoly dírou pod vraty.



Pes Brok a kočka Micka se přes den naoko neměli rádi. Brok na Micku štěkal a ona na něj prskala, aby si lidé neřekli, že to je nějaký divný pes a nějaká divná kočka, ale v noci si přátelsky povídali.

„Když tak přemýšlím o světě,“ řekla jedné noci Micka, „tak mi vychází, že by se bez nás hospodářství neobešlo. Co já už jsem jenom pochytila ve stodole myši! Dělán si o tom drápkem záznamy do trámu. Víš, kolik je tam čárek? „Devět?“ hádal Brok. „Cha,“ zasmála se Micka. „Dvěstě devadesát devět! Umíš si, Broku, představit, jakou škodu by napáchalo dvěstě devadesát devět myší?“ „Strašnou škodu,“ řekl Brok, „já také často přemýšlím o světě. A říkám si, nebýt mě, už by byla stodola prázdná. Vzpomínáš na zloděje Funglíka, jak si přijel pro snopy se žebříňákem, když byl náš hospodář na taneční zábavě?“ „Jak bych nevzpomínala!“ zavrňela Micka. „Ale na to jsi už jistě zapomněla, že jsem se tenkrát hroznou silou utrhł ze řetězu a skočil mu po nohavici.“ „Ale nezapomněla, Broku, vždyť si tou nohavicí hospodář dodnes leští boty.“ „Oba jsme, Broku, nezbytní,“ řekla Micka, „a nebýt nás, nevím, nevím, jak by ten svět vypadal. Ale kdo je tu zbytečný a jenom zabírá místo, to je tenhle hasicí přístroj.“ „To je pravda. Visí tady už léta a nepamatuju, že by byl někdy něčemu užitečný,“ řekl Brok.

**1. V textu vyznač přímoú řeč - modře to, co říká Brok, a červeně to, co říká Micka**

**2. Dopln chybějící uvozovky:**

Devět? hádal Brok.

Strašnou škodu, řekl Brok, já také často přemýšlím o světě.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_12\_INOVACE\_CJ4\_3\_11

3. Dopiš větný celek a nezapomeň doplnit znaménka:

Oba jsme \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Vymysli a dopiš pohádku: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_