

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci pracují s pojmy verš, rým.
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Téma:	Bystrý čtenář
Autor:	Mgr. Marie Fidrmucová
Očekávaný výstup:	Čte s porozuměním přiměřené texty potichu i nahlas. Při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy.
Klíčová slova:	Báseň, verš, rým
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	15.4.2012
Použité zdroje a materiál:	<p>http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6a/Jan_Vil%C3%ADmek_-_Karel_Jarom%C3%ADr_Erben.jpg[15.4.2012]</p> <p>http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=les&ex=1#ai:MC900101054[15.4.2012]</p> <p>K. J. Erben: Zlatý kolovrat</p>

ZLATÝ KOLOVRAT

Karel Jaromír Erben

(1811 - 1870)

Zkuste domyslet a dopsat chybějící slova:

(Nápověda: dobře si přečtěte první sloku a všimněte si, které verše se rýmují - pomohou vám při tom také písmenka na pravé straně)



Toto je jen část z básněného příběhu - mladý král potkal v lese krásnou dívku, do které se zamiloval. Ona s ním ale nechce odejít, dokud se král nezeptá její nevlastní matky. Ta i se svou druhou, vlastní dcerou se má vrátit až druhý den. Proto se král další den vrací.

A před chalupou s koně hop!	a
a na chalupu: klop, klop, klop!	a
"Hola, otevřte, milí lidi,	b
at' oči moje brzo vidí	b
potěšení mé!"	c

- Vyšla babice, kůže a _____:* a
- "Hoj, co nám nese vzácný host?"* a
- "Nesu ti, nesu v domě změnu,* b
- chci tvoji dceru za svou _____,* b
- tu tvou nevlastní."* c
- "Hoho panáčku! Div a div!* a
- Kdo by pomyslíl jaktěživ?* a
- Pěkně vás vítám vzácný hoste,* b
- však ani nevím, pane, kdo _____?* b
- Jak jste přišel k nám?"* c
- "Jsem této země král a _____,* a
- náhodou včera zavolán:* a
- dám tobě stříbro, dám ti _____,* b
- dej ty mně svoji dceru za to,* b
- pěknou přadlenu."* c
- "Ale však radu, radu mám:* a
- za cizí - dceru vlastní _____;* a
- jest podobna té druhé právě* b
- jako oko oku v jedné _____* b
- její nit - hedbáv!"* c

- "Špatná je, babo, rada tvá! a
- Vykonej, co poroučím ti _____: a
 zejtra, až den se ráno zjasní, b
- provodíš dceru svou nevlastní b
 na královský hrad!" c
- "Vstávej, dceruško, již je _____, a
- pan král již čeká, bude kvas: a
 však já jsem ani netušila b
- nu bodejž dobře pořídila b
 v královském hradě! c
- "Matko, matičko, řekněte, a
- nač s sebou ten nůž berete?" - a
 "Nůž bude dobrý - někde v chladu b
- vypíchnem oči zlému _____ - b
 pojd' jen honem, pojd'!" c
- "Sestro, sestřičko, _____, a
- nač tu sekeru nesete?" a
 "Sekera dobrá - někde v keři b
- useknem hnáty lité zvěři - b
 pojd' jen honem, pojd'!" c

A když již přišly v chlad a keř:

a

"Hoj, ty jsi ten had, tys ta _____!"

a

Hory a doly zaplakaly,

b

kterak dvě ženy nakládaly

b

s pannou ubohou!

c



Jen co odpovíte na pár otázek, dočteme si spolu, jak to všechno dopadlo.

1. Co dělala přadlena?

A: prala prádlo

B: přála všem to nejlepší

C: předla nitě na kolovrátku

2. Nahrad' slovo v závorce za jiné, souznačné:

(Vykonej) _____, co poroučím ti
useknem hnáty (lité) _____ zvěři

3. Na hradě bude kvas. Co to znamená?

A: hostina

B: svatba

C: rytířský turnaj

**4. K. J. Erbena již znáte. Jak se nazývají jeho smutné
zbásněné příběhy?**

A: říkanky

B: balady

C: romány

5. Kolika let se dožil K. J. Erben? _____

6. Před kolika lety se K. J. Erben narodil? _____

7. Před kolika lety K. J. Erben umřel? _____