

| | |
|----------------------------|---|
| Anotace: | Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci čtou neznámou poezii a pracují s ní. |
| Šablona: | I/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti |
| Téma: | Listonoš vítr |
| Autor: | Mgr. Zuzana Slezáčková |
| Očekávaný výstup: | Žáci plynule čtou s porozuměním text přiměřeného rozsahu a náročnosti. |
| Klíčová slova: | Roční období, měsíce, počasí, oblečení, rým. |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | Žák 1. stupně ZŠ |
| Ročník: | 2. |
| Datum vytvoření: | 10.9.2012 |
| Použité zdroje a materiál: | Radek Malý: Listonoš vítr Microsoft klipart-instalační CD Microsoft Office 2010 |

Listonoš vítr | Radek Malý

Ukázka z knížky:

Listí se pálí. Někde v dáli
den šera už má nalito.
Tady by listonoše hnali!
Pálí se listy. Voní to.
Sklizená pole ptáčky vábí
a vůbec různé bytosti,
tak scházíme se s přáním, aby
nás nespálil mráz lítosti.

Veverky, celé zadýchané,
s oříškem běží, s žaludem.
Než vyrostou z nich stromy, pane,
my už tu třikrát nebudem.
Na zídkách kočky. Hledí z výšky
na prázdné mokré ulice.
Jak, bráško, poznáš z téhle knížky,
zda škrábne, či se tulit chce?



1. O kterém ročním období jste si přečetli?

2. Napište slova, která se rýmují.

3. Vyjmenujte všechny měsíce tohoto období.

4. Jak jdou postupně další roční období?

5. Které k nim patří měsíce?

Povězte si, jaké bývá počasí?

6. Co mají lidé za oblečení? Vybarvi si obrázek nebo si namaluj vlastní.