

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci pracují s textem, vyhledávají slova. Vypisují místnosti svého domu.
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Téma:	Náš dům
Autor:	Mgr. Marie Fidrmucová
Očekávaný výstup:	Žáci plynule čtou s porozuměním text přiměřeného rozsahu a náročnosti.
Klíčová slova:	Kuchyně, přízemí, patro
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	2. ročník
Datum vytvoření:	7.11.2012
Použité zdroje a materiál:	Věra Provazníková: Listopadová pohádka http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=sk%C5%99%C3%ADtek&ex=1#ai:MC900406414 [7.11.2012] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=kuchyn%C4%9B&ex=1#ai:MC900234254 [7.11.2012] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=kuchyn%C4%9B&ex=1#ai:MC900232586 [7.11.2012] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=domek&ex=1#ai:MC900213283 [7.11.2012]

Listopadová pohádka

Věra Provazníková:

„S domácími skřítky nemám a nechci mít nic společného.

Domácí skřítkové jsou hlupáci a nevzdělanci.

Pořád se musí točit někde v kuchyni kolem hrnců.



Jediné, co je povznáší, je pára, která uniká zpod pokliček.

Ani hrát si neumějí. Jen slídí, kde by co olízli nebo ud'obli.

Když se někdy náhodou posadí na kuchařskou knihu, hned si myslí, že snědli všechnu moudrost světa. Když se mohou líně povalovat ve spíži, na hromadě brambor, jsou nejšťastnější. Nebo si zalezou do trouby od kamen a hospodyně je pak nemůže dostat ven ani měchačkou.



Krom toho rádi skáčou o narozeninách dětem do šlehačkových dortů, sfoukávají svíčky a mají radost, když si všichni myslí, že to udělal vítr.



Co myslíš, má spisovatel skřítky rád? _____

Vypiš z textu všechny věci, které najdeš v kuchyni:

Napiš všechny místnosti ve vašem domě a dopiš, zda jsou v přízemí, 1. patře, atd.



kuchyně - _____
