

| | |
|----------------------------|---|
| Anotace: | Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na procvičování zájmen |
| Šablona: | III/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Téma: | Slovní druhy |
| Autor: | Mgr. Marie Fidrmucová |
| Očekávaný výstup: | Žáci určí slovní druhy plnovýznamových slov a využívají je v gramatických správných tvarech |
| Klíčová slova: | Zájmena |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | Žák 1. stupně ZŠ |
| Ročník: | 5. |
| Datum vytvoření: | 19.5.2011 |
| Použité zdroje a materiál: | vlastní |

ZÁJMENA

OSOBNÍ – já, ty, ona, my, ...

PŘIVLASTŇOVACÍ – moje, tvůj, jejich, ...

UKAZOVACÍ – ten, ta, tito, tamti, ...

TÁZACÍ – jaký, který, čí, kdo, co

VZTAŽNÁ – jaký, který, čí, kdo, co, jenž V1, který V2.

NEURČITÁ – někdo, něco, něčí, všechno

ZÁPORNÁ – nikdo, nic, ničí

Podtrhni všechna zájmena, která najdeš:

To je milá kočka. Někdo se plíží kolem domu. Zítra do kina půjdete vy, pozítří tam půjdeme my a další den jde tamta třída. Copak jste nic neslyšeli? Komu jsi řekl moje tajemství? Neslyšel jsem, o čem jste mluvili. Ten kluk rozbil naše okno. Čí je to pes? Všichni to ví. Jejich auto narazilo do toho obrovského dubu. Viděla jsem film, který se mi moc líbil. Dones nám něco dobrého. Jaká je ta zmrzlina? Ten pejsek ničí není, necháme si ho.

Podtržená zájmena vepiš do tabulky :

| Druhy zájmen | Zájmena |
|-----------------------|---------|
| OSOBNÍ | |
| PŘIVLASTŇOVACÍ | |
| UKAZOVACÍ | |
| TÁZACÍ | |
| VZTAŽNÁ | |
| NEURČITÁ | |
| ZÁPORNÁ | |