

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na opakování sčítání a odčítání čísel 0-100, násobení 2 - 5
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Opakování
Autor:	Mgr. Miroslava Čechová
Očekávaný výstup:	Žáci řeší příklady na sčítání a odčítání, násobí
Klíčová slova:	Sčítání, odčítání, násobení
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	3. ročník
Datum vytvoření:	6.9.2012
Použité zdroje a materiál:	Vlastní

Hádky

a) Které číslo musíme pětkrát zvětšit, abychom dostali číslo 20?

b) Které číslo musíme dvakrát zvětšit, abychom dostali číslo 16?

c) Které číslo musíme třikrát zvětšit, abychom dostali číslo 24?

d) Které číslo musíme čtyřikrát zvětšit, abychom dostali číslo 36?

Najdi chyby a oprav je.

$$12 + 40 = 62$$

$$81 - 40 = 31$$

$$35 + 50 = 85$$

$$78 - 9 = 68$$

$$32 - 5 = 27$$

$$38 - 9 = 28$$

$$25 - 6 = 19$$

$$81 - 2 = 79$$

$$83 - 7 = 75$$