

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na operace s dvojcifernými a trojcifernými čísly.
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Sčítání a odčítání čísel 0-1000, násobení a dělení, Ovoce a zelenina
Autor:	Mgr. Zuzana Slezáčková
Očekávaný výstup:	Žáci sčítají a odčítají dvojciferná čísla, násobí dvojciferná, trojciferná a čtyřciferná čísla, dělí dvojciferná čísla, řeší logickou úlohu.
Klíčová slova:	Tuny, metrické centy, kilogramy
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	19.5.2012
Použité zdroje a materiál:	http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results. http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&qu=ovoce a zelenina#mt:0 [19.5.2012]

Ovoce a zelenina.



Do obchodu s ovocem a zeleninou přivezli 548 kg hrušek, 257 kg jablek, 398 kg banánů, 654 kg brokolice, 328 kg rajčat, 452 kg kedluben a 638 kg paprik.

- Kolik je to kg ovoce? Kolik je to kg zeleniny?
- Kolik je to celkem kg ovoce a zeleniny?
- Převeď na tuny a kilogramy.

Druh	Množství
Hrušek	
Jablek	
Banánů	
Brokolice	
Rajčat	
Kedluben	
Paprik	

Dalšího dne sem dovezli o 25 kg hrušek více, o 45 kg jablek méně, o 56 kg banánů více, o 15 kg brokolice méně, o 14 kg rajčat a kedluben více a paprik stejně.
 Kolik je to ovoce a zeleniny?

	O kolik více nebo méně	Množství
Hrušek		
Jablek		
Banánů		
Brokolice		
Rajčat		
Kedluben		
Paprik		

Výpočty, odpovědi:

Počítej:

$548 \cdot 5 =$

$263 \cdot 7 =$

$138 \cdot 9 =$

$46 \cdot 8 =$

Děl se zbytkem a proved' zkoušku:

$65 : 9 =$

$50 : 8 =$

$72 : 7 =$

$25 : 3 =$