

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na opakování rostlin, společné znaky rostlin, dělení druhů ovoce a zeleniny, hospodářské plodiny a jejich využití.
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Opakování rostlin.
Autor:	Mgr. Vlastimila Zavrtálková
Očekávaný výstup:	Žáci uplatňují naučené termíny a ověřují si získané znalosti z učiva o rostlinách.
Klíčová slova:	Znaky rostlin, nekvetoucí rostliny, hospodářské plodiny, výživa rostlin.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	3. ročník
Datum vytvoření:	9.4.2011
Použité zdroje a materiál:	vlastní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PRV3_9_05

Opakování rostlin

1. Součástí živé přírody jsou: a) _____
b) _____
c) _____

2. Společné znaky rostlin:

a) _____ d) _____
b) _____ e) _____
c) _____ f) _____

3. Uveď dva příklady kvetoucích rostlin: _____

4. Uveď 2 příklady nekvetoucích rostlin: _____

5. Rostlinám, které pěstujeme pro užitek, říkáme _____ .

6. Ovoce dělíme na:

a) _____
b) _____
c) _____

7. Ke každému druhu zeleniny uveď příklad:

plodová - _____ cibulová - _____

kořenová - _____ košťálová - _____

listová - _____

8. Napiš 4 druhy hospodářských plodin

a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

9. Popiš, jak se rostliny vyživují:
