

<b>Anotace:</b>	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na psaní párových souhlásek na konci slov
<b>Šablona:</b>	I/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
<b>Téma:</b>	Párové souhlásky na konci slov
<b>Autor:</b>	Mgr. Miroslava Čechová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci doplňují správná písmena do slov
<b>Klíčová slova:</b>	Párová souhláska, slovo,
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	žák 1. stupně ZŠ
<b>Ročník:</b>	2. ročník
<b>Datum vytvoření:</b>	24. 5. 2011
<b>Použité zdroje a materiál:</b>	<p>Vlastní</p> <p>Květ - <a href="http://openclipart.org/search/?query=flower">http://openclipart.org/search/?query=flower</a> (24.5.2011)</p> <p>hrad - <a href="http://openclipart.org/detail/70681/summer-sandcastle-by-pianobrad">http://openclipart.org/detail/70681/summer-sandcastle-by-pianobrad</a> (24.5.2011)</p> <p>lod' - <a href="http://openclipart.org/detail/24418/boat-1-by-anonymous">http://openclipart.org/detail/24418/boat-1-by-anonymous</a> (24.5.2011)</p>

Párové souhlásky

1. Doplně

holu\_\_

souse\_\_

příko\_\_

kamará\_\_

kvě\_\_

hra\_\_

tvaro\_\_

me\_\_

sní\_\_

lo\_\_

poj\_\_

vzbu\_\_

chlé\_\_

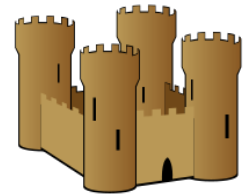
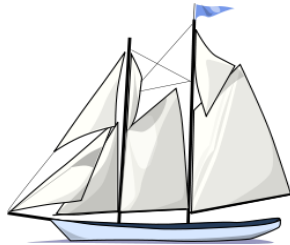
zu\_\_

listopa\_\_

mos\_\_

oře\_\_

bře\_\_



2. Příklad spolužákovi, aby:

Nechodil pozdě \_\_\_\_\_

Seděl rovně \_\_\_\_\_

Vrátil knížku \_\_\_\_\_

Osladil si čaj \_\_\_\_\_

Neztratil peníze \_\_\_\_\_

Přivedl psa \_\_\_\_\_