

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na procvičování psaní i,í- y,ý po měkkých a tvrdých souhláskách, rozbor literárního textu
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Téma:	Psaní i,í – y,ý po měkkých a tvrdých souhláskách, rozbor literárního textu
Autor:	Mgr. Miroslava Čechová
Očekávaný výstup:	Žáci procvičují psaní i,í, y,ý po měkkých a tvrdých souhláskách
Klíčová slova:	Tvrdé, měkké souhlásky,
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	2. ročník
Datum vytvoření:	9. 1. 2012
Použité zdroje a materiál:	<p>Vlastní</p> <p>Syrovátka, Oldřich. Pohádky z duhové zahrádky. 1. vyd. Praha: Albatros, 1972. s. 142</p> <p>Saně - http://openclipart.org/detail/14864/sledge-by-nicubunu (9.1.2012)</p>

Saně

Po celé jaro, léto i podzim saně smutně leží ve sklepě, na půdě nebo na balkóně. Jsou jako pták bez křídel. **Leží** nepovšimnuty, nikdo o nich neví. A saním se zatím v jejich samotě zdá o krajích, kde stále padá a **jiskří** sníh.

Až v zimě, kdy napadne sníh, saně obživnou a jako by jim narostla křídla. Usednu na ně a letíme z kopce s větrem o závod. Možná že jednou se saně se mnou vznesou a odletíme do krajin, kde na pláních stále jiskří sníh. Tam saně nikdy nebudou **smutné**, tam nikdy nebudou vypadat jako pták bez křídel.



Nahraď tučně vtištěná slova v textu podobnými.

leží _____

jiskří _____

smutné _____

Vysvětli:

s větrem o závod _____

Nakresli, jak leží saně smutně na balkóně na jaře, v létě a na podzim.

Kdy je saním nejlépe, proč? _____
