

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci pracují s přečteným textem, odpovídají na zadané otázky, vybírají správné odpovědi.
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Téma:	Bystrý čtenář
Autor:	Mgr. Marie Fidrmucová
Očekávaný výstup:	Čte s porozuměním přiměřené texty potichu i nahlas. Při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy.
Klíčová slova:	Autor, ilustrátor
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	10.1.2012
Použité zdroje a materiál:	Čítanka pro 4. roč., Nová škola, str.77 – 79 http://www.i-creative.cz/2009/03/01/obrysy-zvirat-pojmenuj-a-vymaluj-zvire/[10.1.2012]

Jak Aleš dostal papouška

1. Autor knihy: _____

2. Název knihy: _____

3. Jméno ilustrátora: _____

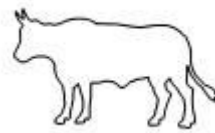
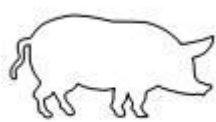
4. Jména čtyř kamarádů (hlavních hrdinů):

_____, _____, _____, _____, _____

5. Kdo z nich je vypravěčem? _____

6. Jaká zvířata má Aleš rád?

7. Aleš miluje hovězí. Vyber a vybarvi správné zvíře:



8. Proč babička Alešovi věnovala papouška?

9. Jak se papoušek jmenoval? _____

10. Kdo mu jméno dal? _____

11. Jaké jméno pro papouška by se líbilo tobě?

12. Čím je pokryto tělo papouška? _____

13. Vybarvi Alešova papouška:



14. Co měl Aleš papouška učit? _____

15. Co ho učit nesměl? _____

16. Do jakého předmětu se Aleš učil? _____

17. Kterou knihu tajně četl? _____

18. Vyber správnou barvu gorily:

černá blond červená bílá hnědá