

| | |
|----------------------------|--|
| Anotace: | Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci pracují s textem, seznamují se s příslovími , doplňují a skládají je. |
| Šablona: | I/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti |
| Téma: | Bystrý čtenář |
| Autor: | Mgr. Marie Fidrmucová |
| Očekávaný výstup: | Čte s porozuměním přiměřené texty potichu i nahlas. |
| Klíčová slova: | příslloví |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | Žák 1. stupně ZŠ |
| Ročník: | 4. |
| Datum vytvoření: | 12.2.2012 |
| Použité zdroje a materiál: | <p>http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=les&ex=1&origin=FX010132103#ai:MC900351277[12.2.2012]</p> <p>http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=p%C3%ADsmo&ex=1#ai:MC900434289[12.2.2012]</p> <p>http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=osel&ex=1#ai:MC900426042[12.2.2012]</p> <p>H. Doskočilová: Posledního kousne pes</p> |

STARÉ ARABSKÉ PŘÍSLOVÍ



Jednou se stalo, že nejmocnější kalif lovil se svou družinou a zabloudil. Byl sám v pusté krajině, unavený a plný zlosti, že urozeného člověka, jako je on, může potkat tak špatný osud. Štval koně lesem, až kůň padl a nemohl dál. V té chvíli našli kalifa dva venkované. Oba se uctivě poklonili, protože v něm poznali urozeného muže.

„Kudy vede cesta ke kalifovu sídlu, trhání?“ zeptal se jich kalif netrpělivě a první venkovan podle pravdy odpověděl: „Odtud, pane, žádná cesta ke kalifovu domu nevede. Musíš se prodírat houštinami tímto směrem. Jestli chceš, povedu tě.“

Kalif se rozlítil. Jakže, on, kalif, má jít pěšky! Co si to ten nuzák dovoluje říkat. Nešťastného venkovana zbil a zahnal. Druhý muž nechtěl skončit stejně. A tak běžel pro vlastního odpočatého koně a ukázal kalifovi poodlnou cestu z lese. Kalif mu hodil hrst mincí a pustil se ukázaným směrem.

Cesta byla pěkná a široká, ale měla vadu: vedla úplně jinam, než kam se potřeboval dostat. Jenomže než to kalifovi došlo, špatný rádce byl dávno za horami, a ten, co mu radil dobře, se ještě dlouho zotavoval ze svých ran.



1. Vyber to přísloví, které se pro tento příběh hodí nejlépe:

- ⤴ Kůň ke koním, osel k oslu patří.
- ⤴ Co dobrého učiníš, pusť po řece a víckrát toho nezpomeň.
- ⤴ Lépe jít správnou cestou pěšky než po nesprávné cválat na koni.
- ⤴ Bláznit se musí s rozumem.
- ⤴ Pravda vyplave na povrch jako olej na vodu.



2. Vraťme se k českým příslovím. Dopiš, co chybí:

Jak se do lesa volá, tak _____

Kdo jinému jámu kopá, sám _____

Dvakrát měř, _____

Ráno moudřejší _____

Ševče, drž se _____

Neříkej hop, dokud _____

3. Ze slov poskládej přísloví a napiš je:

třetí se perou, Když se směje dva.

_____ a pýcha rostou na stromě Hloupost jednom.

_____ mete. dobře koště Nové