

<b>Anotace:</b>	<b>Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci pracují s textem, vyhledávají správné odpovědi, logicky je vyvozují.</b>
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Téma:	Bystrý čtenář
Autor:	Mgr. Marie Fidrmucová
Očekávaný výstup:	Čte s porozuměním přiměřené texty potichu i nahlas. Při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy.
Klíčová slova:	Synonyma
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	5.4.2012
Použité zdroje a materiál:	<p>M. Švandrlík: Jak byli vyhubeni draci v Čechách</p> <p><a href="http://openclipart.org/detail/5539/coloring-book-manatee-by-fundraw_dot_com">http://openclipart.org/detail/5539/coloring-book-manatee-by-fundraw_dot_com</a><a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=chaluha&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900335196">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=chaluha&amp;ex=1&amp;origin=FX010132103#ai:MC900335196</a> [5.4.2012]</p>

## Ochechule



Byla jednou jedna kráva Stračena a ta prakticky nepřetržitě hynula strachem, že na krávy přikvačí strašlivá pohroma v podobě hladomoru. Tvrdila, že se v dohledné době hovězí dobytek tak přemnoží, že pro něj na světě nebude dost trávy.

Nedala si to vysvětlit. Byla smutná, zadumaná a propěvovala si táhlé melancholické písně, přičemž jí z velkých hnědých očí ustavičně kanuly slzy.

„Vzpamatuj se, Stračeno,“ nabádali ji. „Krávy přece nejsou myši nebo králíci. Ty se nikdy nemohou rozmnožit tak, aby neměly co žrát!“ Na Stračenu to však neplatilo. Zkrátka věděla své a nikdo ji nemohl přesvědčit, že se stala obětí bludů. Hubla a hleděla tak smutně, že k ní povolali starého profesora Konvičku.

„Milá krávo?“ pravil pan profesor, „vaše názory jsou nevědecké a tudíž scestné. I kdyby se krávy přemnožily a spásly, pravda, všechnu trávu na povrchu naší planety, nic by se vlastně nestalo.“ „Jak to, že ne?“ zaštkala Stračena. „To by byla katastrofa všech katastrof! Zahynula bych hladu!“ „Chyba!“ zvolal vědec a vztyčil ukazovák. „Naprosto mylná představa, prýšticí z neznalosti a nedostatečného vzdělání! Krmiva pozemská by byla, pravda, spasena, avšak my víme, že světové oceány oplývají nesmírnými zásobami kvalitních živin. Je jich tolik, že jsou prakticky nevyčerpatelné.“

„Ale já ryby nežeru!“ upozornila ho Stračena. „Jsou prý dobré, ale krávy jsou, bohužel, býložravci.“ „Nemluvím o rybách, ale o mořské flóře,“ děl profesor. „Vy, velectěná krávo, byste se napucla chaluhami a byla byste, pravda, daleko spokojenější než nyní.“

„A jsou ty chaluhy dobré?“ zeptala se Stračena nedůvěřivě. „Já si totiž potrpím na domácí stravu.“ „Dobré je příliš slabé slovo!“ tvrdil Konvička. „Jsou křehké, chutné a šťavnaté. Mají vynikající nutriční hodnoty i dostatek vitamínů. Já sám jsem, pravda, ochutnal jen devatenáct druhů, ale mohu je s klidným svědomím každému doporučit. Ani největší labužník nemůže být zklamán. Chaluhy, milá krávo, jsou vyslovená delikatesa a žádná pozemská tráva se jim nemůže rovnat. Chaluhy totiž neosychají a jsou stále čerstvé.“

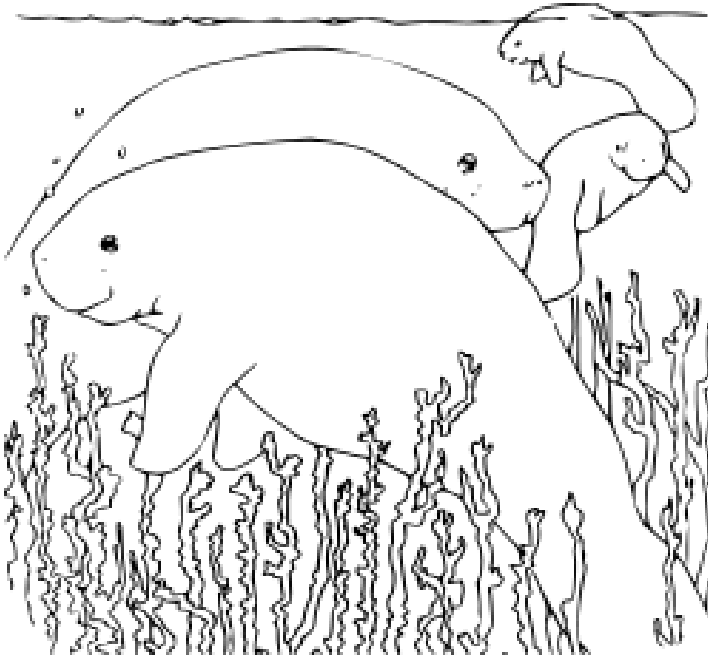
To Stračenu na chvíli uspokojilo, ale brzy znova upadla do pochybností. „Co když mě ten užvaněný vědec podvedl?“ mudrovala. „Třeba mě chtěl jenom uklidnit a vymyslel si spoustu nesmyslů. Jak mohu vědět, že v mořích vůbec nějaké chaluhy jsou? A co když tam jsou, ale nedají se jíst? Měla bych se jít přesvědčit osobně.“

Ta myšlenka se jí zalíbila. Nedala si svůj plán nikým vymluvit a vydala se k moři. Šla dlouho, než k vytčenému cíli dorazila. Moře na ni udělalo veliký dojem. Posadila se na pláži, hleděla na skotačivé vlny a dojatě bučela. Pak se vzchopila a jala se kontrolovat krmivovou základnu. Nutno říci, že profesor Konvička nepřeháněl a Stračena byla mile překvapena. Zjistila, že je v moři chaluh tolik, že by je krávy nespásly ani za milion let. Ochutnala je a zabučela rozkoší.

„K tomuhle sladkému papáníčku se vážně žádná tráva ani jetel nedají přirovnat! To bych byla hloupá,“ řekla si, „kdybych se vracela domů. Zůstanu v moři a budu si do smrti pochutnávat na sladoučkých a šťavnatoučkých chaluhách.“

A to taky učinila. Zůstala v moři a vyvinula se z ní kráva mořská neboli ochechule.

**Vybarvi si pasoucí ochechule. Jejich barvu si ověř na YouTube – do hledacího řádku zadejte název zvířete v angličtině (mořská kráva)**



**Pokud mezi mořskou flóru nepatří ryby, zkus vybrat, co tam patří:**

- ✦ mořské želvy
- ✦ mořské řasy
- ✦ mořští ptáci

**Co dělá labužník nejraději?**

- ✦ spí
- ✦ jí
- ✦ čte

**Které slovo profesor Konvička používá velice často?** \_\_\_\_\_

**Co je to delikatesa?**

- ✦ pochoutka
- ✦ drobná mořská ryba
- ✦ rostlina

**Táhlá melancholická (smutná, tklivá) píseň je:**

- ✦ Skákal pes přes oves
- ✦ Kačena divoká
- ✦ Sluníčko, sluníčko, popojdi maličko

**Proč chalupy neosychají?**

---

---

**Nahraď slovo v závorce synonymem:**

Naprosto mylná představa, (prýšticí) \_\_\_\_\_ z neznalosti a nedostatečného vzdělání!

Vy, velectěná krávo, byste se (napucla) \_\_\_\_\_ chaluhami .