

<b>Anotace:</b>	<b>Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci pracují s textem, vyhledávají správné odpovědi, logicky je vyvozují.</b>
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Téma:	Bystrý čtenář
Autor:	Mgr. Marie Fidrmucová
Očekávaný výstup:	Čte s porozuměním přiměřené texty potichu i nahlas.
Klíčová slova:	Synonyma
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	15.5.2012
Použité zdroje a materiál:	<a href="http://office.microsoft.com/cz/images/results.aspx?ex=2&amp;qu=kůň#ai:MP900262561 mt:0">http://office.microsoft.com/cz/images/results.aspx?ex=2&amp;qu=kůň#ai:MP900262561 mt:0</a> [15.2.2012] <a href="http://office.microsoft.com/cz/images/results.aspx?qu=luk&amp;ctt=1#ai:MC900345857 mt:0">http://office.microsoft.com/cz/images/results.aspx?qu=luk&amp;ctt=1#ai:MC900345857 mt:0</a> [15.2.2012] <a href="http://office.microsoft.com/cz/images/results.aspx?qu=ryba&amp;ctt=1#ai:MP900433054 mt:0">http://office.microsoft.com/cz/images/results.aspx?qu=ryba&amp;ctt=1#ai:MP900433054 mt:0</a> [15.2.2012] <a href="http://office.microsoft.com/cz/images/results.aspx?qu=strom&amp;ctt=1#ai:MC900441822 mt:0">http://office.microsoft.com/cz/images/results.aspx?qu=strom&amp;ctt=1#ai:MC900441822 mt:0</a> [15.2.2012] Jan Werich: Fimfárum

## Královna Koloběžka

Stalo se, že pod mostem se utábořil jeden koňář a hned vedle jiný koňář. Ten jeden prodával kobyly, ten druhý valachy. Jedné z kobyly se v noci narodilo hříbátko. V tom všeobecném zmatku se mámě ztratilo a ráno jej našli u vedlejšího koňáře pod valachem.

Ten, co prodával valachy, prohlásil, že hříbě patří jemu. Ten s těmi kobyly to vyvracel a celkem správně namítal, že hříbě patří kobyle a kobyla jemu, takže hříbě je také jeho. Křičeli na sebe a lidé z toho měli šprým. Hecovali je, až chlapi ve vzteku na sebe vytáhli kudly. Biřicové je od sebe museli roztrhnout a přivedli je před krále.

Král byl unavený, nevyspalý. Aby soud zkrátil, ukvapeně rozhodl: „Je známo, že hříbě se drží u rodiče. Tudíž bylo-li pod valachem, valach je rodič a patří jemu.“

Ten, co přišel o hříbě, se rozmrzel. Chodil po královském parku a mlátil kloboukem o zem. Jeho počínání uviděla z okna králova žena Zdenička. Sešla za ním a ptala se, co to provozuje. Koňář jí vyprávěl, jak král rozhodl při.

Zdenička mu musela dát za pravdu. Protože však chtěla být věrna slibu, že se králi do vlády plést nebude, nemohla nic dělat. Dala ale koňárovi radu. Navedla ho, aby slukem a šípem chodil po královské zahradě a díval se k nebi do korun stromů. Až potká krále, aby mu řekl, že hledá, kde si kapři postavili hnízdo. Aby řekl, že mu uletěli z rybníka a že se bojí, že snesou všechny jikry v hnízdě. Kdyby se mu král smál, aby řekl, že od té doby, co se valachům rodí hříbata, kapři hnízdí na stromech.

Koňář se zachoval přesně podle její rady a královi hned svitlo.

„To tě navedla moje choť!“ vybuchl král.

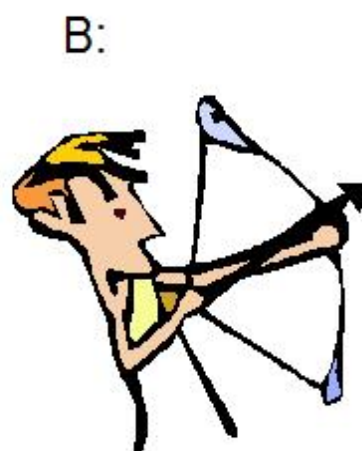
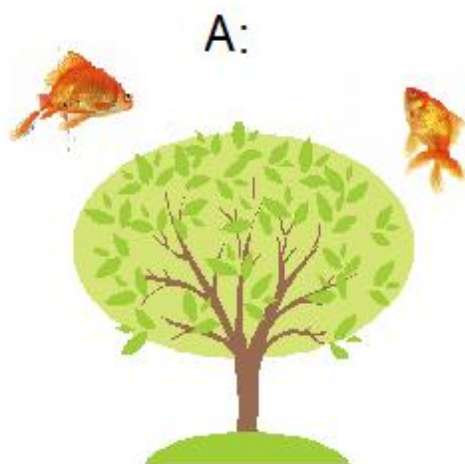
Koňář zapíral.

„Nelži, znám její argumenty!“ křičel král.

1. Co nebo kdo je to argument?

---

2. Vyber, co mohl král vidět v zahradě:



3. Kdo nebo co je choť?

A: vladař

B: soudce

C: manželka, manžel

4. Nahraď slovo v závorce slovem souznačným:

(Hecovali) \_\_\_\_\_ je, až chlapi ve vzteku na sebe vytáhli kudly.

Koňář jí vyprávěl, jak král rozhodl (při) \_\_\_\_\_.

5. Jaké povolání by vykonával biřic dnes?

A: policista

B: obchodník

C: zahradník

6. Nesprávný výraz vyškrtni:

Král rozhodl

A: unáhleně

B: nespravedlivě

C: správně

D: ukvapeně

E: nerozvážně

F: nesmyslně