

<b>Anotace:</b>	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na čtenářskou gramotnost. Žáci čtou krátký text, plní úkoly a jsou humornou formou vedeni k pořádku..
<b>Šablona:</b>	I/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Zdraví, pořádek
<b>Autor:</b>	Mgr. Zuzana Slezáčková
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci plynule čtou s porozuměním text přiměřeného rozsahu a náročnosti.
<b>Klíčová slova:</b>	Uspořádání věcí, příprava na další den, kamarád, liché číslo, uklizeno, prádelník.
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	žák 1. stupně ZŠ
<b>Ročník:</b>	2. ročník
<b>Datum vytvoření:</b>	4.6.2012
<b>Použité zdroje a materiál:</b>	<a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=pr%C3%A1deln%C3%ADk&amp;ex=1#ai:MC900232832">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=pr%C3%A1deln%C3%ADk&amp;ex=1#ai:MC900232832</a> 4.6.2012 <a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=pono%C5%BEky&amp;ex=1#ai:MC900250401">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=pono%C5%BEky&amp;ex=1#ai:MC900250401</a> 4.6.2012 Pavel Šrut: Lichožrouti se vrací

## Pavel Šrut: Lichožrouti se vracejí

Komu se nikdy neztratila ponožka, tomu se ztratí ještě dneska. Kdo si myslí, že za to může pračka, pes, nepořádná manželka či manžel, nebo dokonce jejich děti, ten je na velkém omylu. Za to, že nám z páru ponožek občas zůstávají jen licháče, můžou lichožrouti.

V prvním díle příběhu se malý lichožrout Hihlík po mnoha

peripetiích rozhodl, že odjede do Afriky hledat své rodiče.



## Ukázka z knihy:

Jeho nejlepší kamarád a bratranec Ramík se stal ředitelem penzionu Nový život, který profesor Kadeřábek zřídil jako výchovný ústav pro Kojoty, lichožrouty z rozprášeného gangu Kudly Dederona. A sám Velký Kojot Kudla Dederon zmizel v oblacích prachu při demolici baru Kilimandžáro. Alespoň si to všichni naši hrdinové mysleli... Zde začíná nové dobrodružství plné tajemství a nebezpečí, které vyjeví mnoho nového ze života domorodých afrických lichožroutů, odhalí četné nástrahy africké džungle a přivede na scénu další lichožroutí hrdiny i nového dobrodince lichožroutů, jímž tentokrát nebude vědec ani chudý muzikant, nýbrž výstřední anglický milionář. Ve Městě mezitím profesor René Kadeřábek, lichožroutologická kapacita, dále pracuje na vědeckém pojednání o životě lichožroutů.

**1. Uved' alespoň 3 lichá čísla:** . . .

**2. Rozumíš tomu, co jsou to lichožrouti?**

**Napiš:** \_\_\_\_\_

**3. Co myslíš, je zdravé mít uklizené svoje věci?**

**A proč?**

---



**4. Co musí být všechno v tvé tašce na další den?**

---

---

**5. Pokus se namalovat, jak jsou uspořádané správně věci v prádelníku.  
Pokus se narýsovat obdélník, a do něj linky místo poliček.**

**6. Nakonec si za odměnu namaluj svého lichožrouta.**