

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na procvičování podstatných jmen, tvorbu slov souznačných
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Slovní druhy
Autor:	Mgr. Marie Fidrmucová
Očekávaný výstup:	Žáci určují slovní druhy plnovýznamových slov a využívají je v gramatických správných tvarech
Klíčová slova:	Podstatná jména, slova souznačná
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	5.
Datum vytvoření:	3.11.2011
Použité zdroje a materiál:	vlastní

Podstatná jména - Chaloupka

1. Najdi podstatná jména a podtrhni je **zeleně**:

Uprostřed hlubokého lesa stála stará chaloupka. Jednoho deštivého dne běžela okolo drobná myška. Lesní domeček se jí zalíbil a ona se rozhodla, že v něm zůstane bydlet. Za krátký čas se k ní přidala hbitá žabička, rychlonohý zajíček, mazaná liška a šedý vlk. Pak se objevil nemotorný medvěd. Chtěl s veselými zvířátky žít také, ale byl příliš veliký a maličkou chaloupku rozsedl.

2. U podstatných jmen urči rod(životnost), číslo, pád a vzor:

	rod(životnost)	číslo	pád	vzor
na stromě				
vylezl z nory				
slyším ježky				
přiletěl jestřáb				
v mraveništi				
čistili si kožíšky				
pod jedlemi				

3. Z pomíchaných písmen slož podstatná jména (názvy zvířat):

LÁKRKÍ _____

KRVEEVA _____

JEMIZ _____

KYASTOPPK _____

VOKRPETO _____

ŠÝLESP _____

Které zvíře mezi ostatní nepatří a proč?

4. K daným podstatným jménům vymysli slova souznačná (jiné slovo, stejný význam):

chaloupka - _____

les - _____

cesta - _____

kamarádi - _____

myslivec - _____

žabka - _____

5. Dopln vhodná podstatná jména:

mazaná jako _____

ostrý jako _____

krásná jako _____

hluchý jako _____

kluzký jako _____

voňavá jako _____