

<b>Anotace:</b>	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na sčítání a odčítání 0-100 s přechodem desítky, násobení a dělení 2, 3, 4
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Sčítání a odčítání čísel 0-100 s přechodem desítky, násobení a dělení 2, 3, 4.
<b>Autor:</b>	Mgr. Miroslava Čechová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci řeší příklady na sčítání a odčítání čísel 0-100 s přechodem desítky, násobení a dělení 2,3,4
<b>Klíčová slova:</b>	Sčítání, odčítání, násobení, dělení
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	žák 1. stupně ZŠ
<b>Ročník:</b>	2. ročník
<b>Datum vytvoření:</b>	5. 5. 2011
<b>Použité zdroje a materiál:</b>	- Vlastní - Žába: <a href="http://openclipart.org/detail/76105/frog-by-gammillian">http://openclipart.org/detail/76105/frog-by-gammillian</a>

Opakování I

1. Dopln správně znaménka

$8 \square 2 = 4$

$8 \square 3 = 11$

$8 \square 2 = 16$

$12 \square 3 = 4$

$6 \square 2 = 4$

$18 \square 3 = 15$

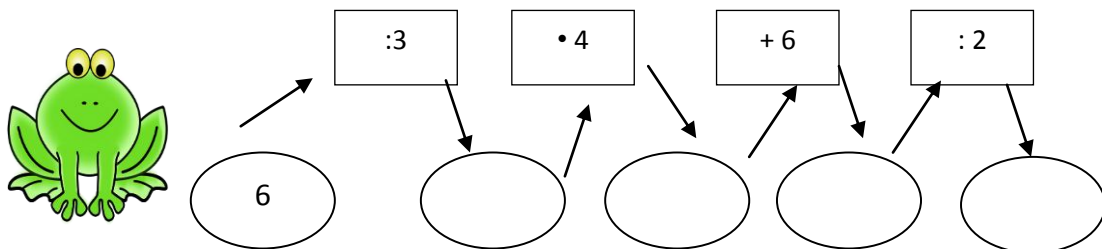
$4 \square 2 = 8$

$15 \square 3 = 5$

$8 \square 2 = 6$

$6 \square 3 = 3$

2. Dopln správně



3. Vybarvi příklady se stejným výsledkem stejnou barvou.

$9 \cdot 3$	$17 + 4$
$8 \cdot 4$	$85 - 65$
$5 \cdot 4$	$96 - 80$
$7 \cdot 3$	$11 + 16$
$4 \cdot 4$	$23 + 9$