

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na operace s dvojcifernými a trojcifernými čísly.
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Sčítání a odčítání čísel 0-1000, násobení a dělení, Jachtařské závody
Autor:	Mgr. Zuzana Slezáčková
Očekávaný výstup:	Žáci sčítají a odčítají dvojciferná čísla, násobí dvojciferná, trojciferná a čtyřciferná čísla, řeší logickou úlohu.
Klíčová slova:	Kilometry, metry
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	9.5.2012
Použité zdroje a materiál:	http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results. [9.5.2012] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&qu=jachta#mt:0, [9.5.2012]

Jachtařské závody



V Chorvatsku se jely jachtařské závody, a to z města Trogir na ostrov Šolta, pak dále na pevninu a zpět. Kolik urazili závodníci metrů po této trojúhelníkové trase, jestliže cesta z Trogiru na ostrov měřila 3694 m, cesta na pevninu měřila 6864 m a cesta zpět do Trogiru měřila 4462 m ? Kolik je to kilometrů a metrů?

Pozn.: Čísla neodpovídají skutečnosti, jsou uzpůsobeny pro rýsování.

Pak počítej podle zadání slovní úlohy a narýsuj.

a) vyděl délky v metrech dvěma, například:
 $4462 : 2 = 2231$

b) zaokrouhli na stovky, například:

$$2231 = 2200$$

c) vyděl stem a použij pro rýsování v centimetrech:

$$2200 : 100 = 22 \text{ (cm)}$$

Jako vzor tedy vyšla strana 22 cm.

Načrtni si obrázek trojúhelníka a doplňuj další strany.
Pak narýsuj.