



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PŘ4_12_20

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na ověření znalostí učiva přírodovědy čtvrtého ročníku.
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Souhrnné opakování učiva z přírodovědy.
Autor:	Mgr. Vlastimila Hondlíková
Očekávaný výstup:	Žáci si ověří znalosti z učiva přírodovědy.
Klíčová slova:	Živé organismy, podmínky pro život, kulturní rostliny, společenstva lesů, rozmnožování, byliny, dřeviny, obratlovci, bezobratlí, domácí zvířata, kočka domácí, ochrana přírody.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list v digitální podobě.
Cílová skupina:	žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4. ročník
Datum vytvoření:	20. 5. 2012
Použité zdroje a materiál:	Vlastní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PŘ4_12_20

Souhrnné opakování učiva z přírodovědy-4.ročník

1. Jak dělíme přírodu? a) _____

b) _____

2. Vyjmenuj tři základní skupiny živých organismů:

a) _____

b) _____

c) _____

3. Vyjmenuj základní podmínky života:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PŘ4_12_20

4. Rozděl živočichy podle přijímané potravy na:

a) _____

b) _____

c) _____

5. Podle délky života dělíme rostliny na:

a) _____

b) _____

c) _____

6. Mezi kulturní rostliny patří:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

7. Do společenstva živočichů našich vod patří:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

8. Do společenstva lesů patří:

a) _____

b) _____

c) _____

9. Význam lesa spočívá:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PŘ4_12_20

10. Jak dělíme rostliny?

a) _____

b) _____

11. Popiš části kvetoucích bylin:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

12. Jak se živočichové rozmnožují?

a) _____

b) _____

13. Podle vnitřní stavby těla dělíme živočichy na:

a) _____

b) _____

14. Popiš obratlovce:

15. Popiš bezobratlé:

16. Zvířata žijící v blízkosti člověka nazýváme:

17. Co víš o kočce domácí?

18. Jak chráníme přírodu?
