



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_VL5\_6\_13

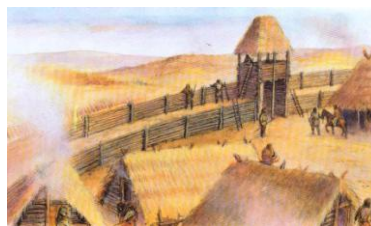
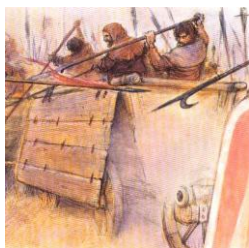
<b>Anotace:</b>	Materiál obsahuje pracovní list s obrázky jednotlivých historických období.
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Nejstarší období našich dějin.
<b>Autor:</b>	Mgr. Vlastimila Hondlíková
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci zvládnou určit jednotlivá historická období.
<b>Klíčová slova:</b>	Přemyslovci, lovci mamutů, Karel IV., husité, Slované, Velká Morava.
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list v digitální podobě.
<b>Cílová skupina:</b>	žák 1. stupně ZŠ
<b>Ročník:</b>	5. ročník
<b>Datum vytvoření:</b>	15. 9. 2012
<b>Použité zdroje a materiál:</b>	Vlastní; Vlastivěda pro 4.ročník základní školy, Michaela Bloudková, Daniel Borecký, Petr Chalupa, Josef Mečiar, Radek Pavlů, Vydalo SPN-pedagogické nakladatelství, akciová společnost, Bělehradská 47., 120 00 Praha 2.

## Nejstarší období našich dějin

Úkol č.1: Přiřaď k obrázkům čísla podle nabídky.

Nabídka:

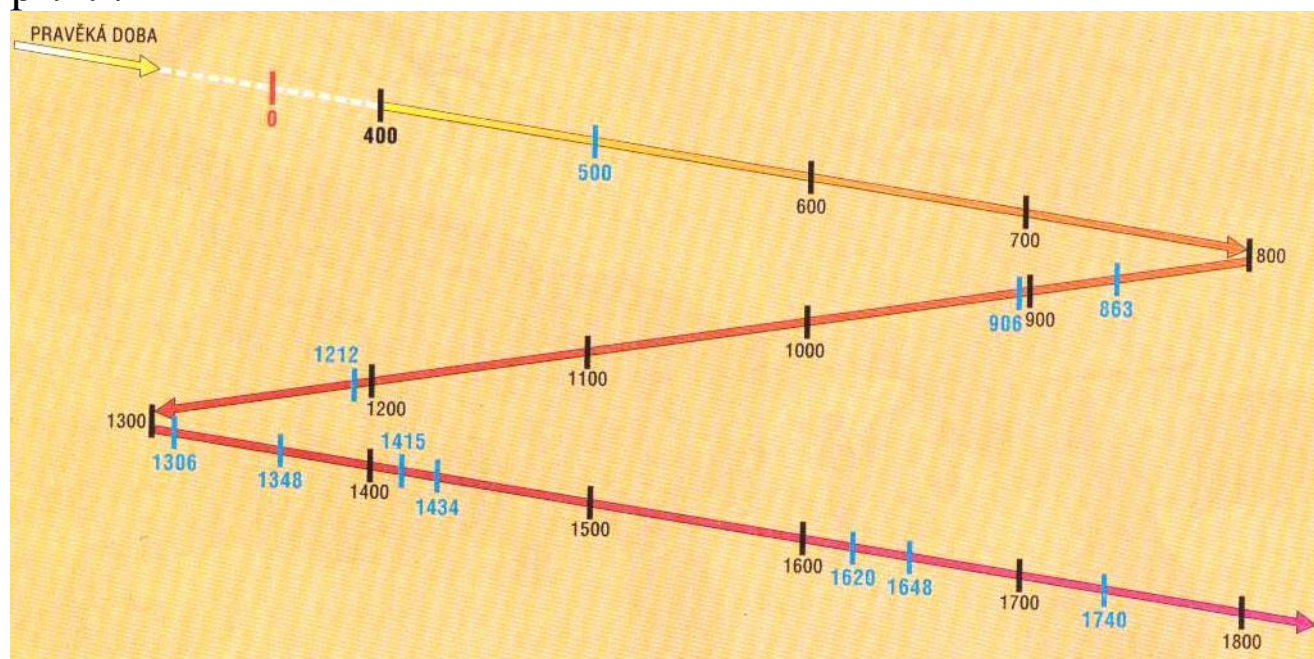
1. Přemyslovci
2. Lovci mamutů
3. Karel IV.
4. Husité
5. Slované
6. Velká Morava



**Úkol č.2:** Seřad' historické události na obrázcích podle časové posloupnosti (seřad' čísla podle historické posloupnosti).

**Úkol č.3:** Jednotlivá historická období vyznač na časové ose číslicí 1 – 6.

př.n.l.



n.l.

**Úkol č.4:** Napiš, které historické události jsou vyznačeny na časové ose modře (do roku 1600).

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____