



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

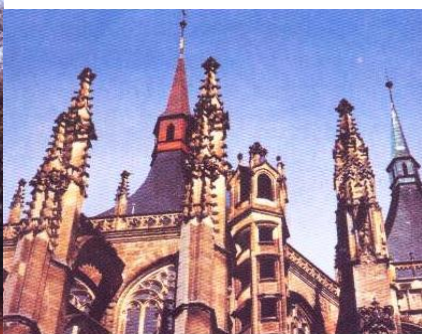
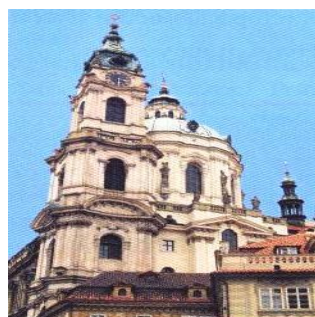
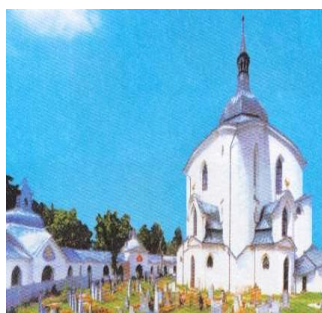
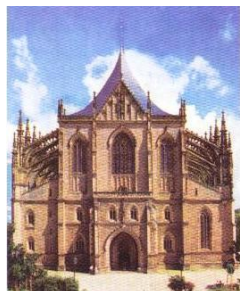
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_VL5\_6\_20

<b>Anotace:</b>	Materiál obsahuje pracovní list na ověření znalostí o baroku.
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Baroko
<b>Autor:</b>	Mgr. Vlastimila Hondlíková
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci si ověří znalosti o baroku.
<b>Klíčová slova:</b>	Kaple, kostely, chrámy a kláštery, morový sloup, fresky.
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list v digitální podobě.
<b>Cílová skupina:</b>	žák 1. stupně ZŠ
<b>Ročník:</b>	5. ročník
<b>Datum vytvoření:</b>	10. 10. 2012
<b>Použité zdroje a materiál:</b>	Vlastní; Vlastivěda 4, Hlavní události nejstarších českých dějin, učebnice pro 4. Ročník PaedDr. Iva Stříbrná a kolektiv, nakladatelství Nová škola, první vydání 2004, Bratislavská 23d, 602 00 Brno.

## Baroko

Úkol č.1: Škrkni v nabídce obrázků jen ty stavby, které nepatří mezi barokní a napiš, o které stavby se jedná.



---

---

Úkol č.2: Napiš charakteristické znaky barokního slohu a stavby, které se v tomto slohu stavěly.

---

---

---

---

Úkol č.3: Zjisti jaké stavby, nebo sochy v barokním slohu se nacházejí ve vaší obci.

---

Úkol č.4: Nakresli portál (zdobený vchod) typický pro baroko.