

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci vyhledávají v textu správné odpovědi.
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Téma:	Bystrý čtenář
Autor:	Mgr. Marie Fidrmucová
Očekávaný výstup:	Čte s porozuměním přiměřené texty potichu i nahlas. Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu.
Klíčová slova:	Gerald Durrell, Mluvící balík
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	18.1.2012
Použité zdroje a materiál:	G. Durrell:Mluvící balík, str.142 - 145



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
VLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_CJ4_3_09

MLUVÍCÍ BALÍK

Gerald Durrell

Večer před velkou bitvou proti zlým baziliškům se ostatní obyvatelé bájně říše Mytologie sešli ve Velkém sále.

„Dámy a pánové“, začal Šimon, „H. H. Velebobule mě požádal, abych k vám promluvil. Víte všichni, proč jsme se tady shromáždili - naším cílem je dobýt Baziliščí hrad, dát baziliškům důkladnou lekci a zachránit Velké vládní knihy. Jsou zlí, krutí a nebezpeční, ale chci vám dokázat, jak důležité je, abychom zvítězili, a proto požádám nyní Ethelreda, aby vám přečetl některé z nových zákonů, které mají bazilišci v úmyslu zavést, až budou vládnout.“

Šimon se posadil, Ethelred povstal, rozvinul pergamenový svitek a začal číst:

„Článek jedna: všichni fénixové budou z Mytologie vyhnáni, spolu s každým mořským tvorem delším než půldruha metru.“

„Neslýchaná opovážlivost!“ zaryčel Osvaldek.

„Článek dvě: všichni draci budou použiti jako tažná zvířata k tahání kár těžkých předmětů, například stavebního materiálu pro bazilišky.“



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_CJ4_3_09

„Drzost!“ zasyčela Tabita a sytě zrudla vzteky.

„Článek tři: všem jednorozčům bude uříznut roh a budou použiti jako tažná zvířata k tahání kočárů s bazilišky.“

Z řad jednorozců se ozvalo mohutné ržání zloby, třesk rohů a dusot kopyt

„Článek čtyři: všechny ropuchy budou využity výlučně k vysedávání baziliščíh vajíček a k čišnickým pracím na hradě.“

V této chvíli i předčítající polkl hrůzou.

„Článek pět: všechny mořské panny budou využity k tahání člunů, lodí a vorů, jakož i k drhnutí vodního příkopu kolem hradu, a to třikrát týdně.“

„Taková troufalost! Taková nestoudnost!“ zuřila Desdemona.

„Článek šest: všechny lasičky budou využity jako chůvy, posluhovačky, lokajové, a tak podobně na Baziliščíh hradu.“

„Cože! Já? Dělat baziliškům chůvu?“ děsil se kníže Gervais/žervé/.

„Já? Dělat baziliškům lokaje!“

„Článek sedm: veškerá podpora bude poskytnuta těmto opatřením: Nesmírně vzroste počet bazilišků, aby ovládli celou zemi. Neustále poroste počet vlkodlaků a dalších inteligentních a sympatických členů pospolitosti.“

Nato se ozval tak vzteklý a zuřivý ryk, propukl takový poprask a takový řev, že to bylo, jako když uhodí hrom.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
VLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_CJ4_3_09

1. Napiš, jaký tvor byla:

Tabita _____

Ethelred _____

Desdemona _____

kníže Gervais _____

2. Vyznač správnou odpověď:

Osvaldek měřil přes čtyři metry.

Osvaldek neměřil více než metr.

3. Kdo byl spojencem bazilišků?

4. Kde bazilišci žili?

5. Kdo se měl starat o baziliščí vejčeka?
