

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci pracují s textem, vyhledávají slova, která tam nepatří.
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Téma:	Bystrý čtenář
Autor:	Mgr. Marie Fidrmucová
Očekávaný výstup:	Čte s porozuměním přiměřené texty potichu i nahlas.
Klíčová slova:	příslloví
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	3.9.2012
Použité zdroje a materiál:	H. Doskočilová: Posledního kousne pes http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=vlk&ex=1#ai:MC900192317 [3.9.2012] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=ovce&ex=1#ai:MC900290878 [3.9.2012]

Vlk a pastýř



Pastýř vyhnal stádo ovcí na louku. Bylo mu líto živit ovčáckého vlk psa, ve dne zastal jeho může práci a v noci se zabalil do houně a u svých oveček i spal.

Jednou si povšiml, že změnit jeho stádo sleduje zdálky vlk. Kam šly ovce, tam šel vlk, stále byl poblíž, ale nikdy tak blízko, aby ovečkám ublížil.

Trvalo to několik dní a pastýř si pomyslel: Zbytečně vlka podezírám. Potravu kůži si obstarává jinde a k mému stádu se chová jako ovčácký pes. Zaslouží si, abych mu důvěřoval.

Příští den musel pastýř za nákupy do města. Nechtělo se mu nikoliv zahánět ovce do vsi, vždyť se do večera vrátí...

A tak přivolal vlka, svěřil mu stádo, které už tak dobře znal, a bezstarostně se vydal do města.

A vlk? Vlk počkal až pastýř však zmizel za nejbližším kopcem a dobrou polovinu stáda zadával.

Pastýř se vrátil před večerem. Viděl tu povahu pohromu, kterou vlk po sobě zanechal, ale protože byl rozumný, nespílal vlkovi, ale vyčinil sám sobě.

Patří mi to, přiznal si smutně. Jak jsem jen mohl důvěřovat vlkovi, i když se choval jako ovčácký pes.



Najdi v příběhu slova, která tam nepatří (7), škrtni je a přepiš je ve stejném pořadí na nový řádek:
