

<b>Anotace:</b>	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na čtení s porozuměním.
<b>Šablona:</b>	I/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.
<b>Téma:</b>	Přemysl Otakar I.
<b>Autor:</b>	Mgr. Vlastimila Hondlíková
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci dovedou pracovat s textem.
<b>Klíčová slova:</b>	Přemysl Otakar I., České království, Zlatá bula sicilská.
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list v digitální podobě.
<b>Cílová skupina:</b>	žák 1. stupně ZŠ
<b>Ročník:</b>	4. ročník
<b>Datum vytvoření:</b>	1. 5. 2012
<b>Použité zdroje a materiál:</b>	Vlastní, Panovníci českých zemí, Petr Čornej, FRAGMENT, Praha 1994, Vlastivěda 4 Hlavní události nejstarších českých dějin, učebnice pro 4. ročník, PaedDr. Iva Stříbrná a kolektiv, Nová škola, s.r.o., 2010.

## Přemysl Otakar I.



Zlatá bulu sicilská

Nastolení Přemysla I. Otakara odstartovalo prudký vzestup Českého (tutsá) \_\_\_\_\_, který se rychle vymaňoval ze závislosti na římských panovnících. Českým vládcem se stala silná osobnost, zatímco v Říši propukl dlouhodobý zápas o (úrtn) \_\_\_\_\_, z něhož Přemysl dovedl těžit. Byl to zdatný panovník, který dosáhl uznání Českého království u ostatních evropských panovníků i u (epapže) \_\_\_\_\_. V roce 1212 získal od německého krále za pomoc v boji Zlatou bulu sicilskou. Byla to (itansil) \_\_\_\_\_, která potvrzovala nezávislost Českého království a zaručovala, že se královský (utlit) \_\_\_\_\_ dědí z otce na (nays) \_\_\_\_\_. Rok 1212 je tedy rokem, kdy u nás končí doba českého knížectví a vláda (níkatž) \_\_\_\_\_. Začíná doba Českého království a vláda českých (lárůk) \_\_\_\_\_ s dědičným (ltuetim) \_\_\_\_\_ z otce na syna tzv. primogenitury-nástupnictví (rovnéohrzope) \_\_\_\_\_ syna.

Úkol č.1.: Některá slova v textu jsou popletená. Tvým úkolem bude z přehozených písmen složit správné slovo a doplnit na linku za závorkou.

Úkol č.2.: Napiš, která listina je zobrazena na začátku textu, kdy byla vydána, komu byla vydána a co znamenala pro České království.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---