

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na řešení logických slovních úloh – procvičování sčítání čísel 0-20 s přechodem desítky
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Slovní úlohy
Autor:	Mgr. Miroslava Čechová
Očekávaný výstup:	Žáci řeší logické slovní úlohy, výsledky porovnávají
Klíčová slova:	Slovní úloha, sčítání
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	2. ročník
Datum vytvoření:	16. 9. 2011
Použité zdroje a materiál:	Vlastní



Závody

Motýlci si poletovali po louce a rozhodli se, že si udělají závody v tom, který z nich uletí největší a nejmenší vzdálenost za celý den.

Žluťásek uletěl 9m a o hodinu později ještě 4m.

Vypočítej: _____

Modrásek uletěl o 2 m více než Žluťásek.

Vypočítej: _____

Paví očko uletělo o 9 m méně než Modrásek.

Vypočítej: _____

Bělásek uletěl o 9 m méně než Modrásek.

Vypočítej: _____

Babočka uletěla o 8 m více než Bělásek.

Vypočítej: _____

Žluťásek: _____

Modrásek: _____

Paví očko: _____

Bělásek: _____

Babočka: _____

Největší vzdálenost uletěl: _____ Nejmenší vzdálenost uletěl:
