

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na operace s dvojcifernými a trojcifernými čísly.
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Násobení a dělení v oboru do 1000.
Autor:	Mgr. Zuzana Slezáčková
Očekávaný výstup:	Žáci násobí a dělí, sčítají a odčítají čísla v oboru do 1000.
Klíčová slova:	Dělení, dělitel, sčítání, odčítání, násobení.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	6.10.2012
Použité zdroje a materiál:	Microsoft klipart-instalační CD Microsoft Office 2010

1. Vyděl:

$$\begin{array}{l} 150 : 5 = \\ 360 : 6 = \\ 540 : 6 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 270 : 3 = \\ 480 : 8 = \\ 630 : 7 = \end{array}$$

2. Vynásob:

$$\begin{array}{l} 18 \cdot 6 = \\ 4 \cdot 16 = \\ 5 \cdot 14 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \cdot 12 = \\ 7 \cdot 13 = \\ 19 \cdot 2 = \end{array}$$

Proveď zkoušky:

3. Oprava koupelny



Rodiče Mirka potřebovali kachličkovat koupelnu. Měli 3 stěny ve tvaru obdélníka, na výšku spotřebovali vždy 6 kachliček. Stěna nalevo měla na šířku 12 kachliček, stěna vpředu 14 kachliček a stěna napravo jich měla 15. Kolik kachliček bylo potřeba na každou stěnu? Kolik jich bylo potřeba celkem?