

| | |
|-----------------------------------|--|
| Anotace: | Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na určování správného pořadí vět v textu |
| Šablona: | I/2 |
| Název: | Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti |
| Téma: | Správné seřazování vět v textu |
| Autor: | Mgr. Miroslava Čechová |
| Očekávaný výstup: | Žáci uspořádávají text |
| Klíčová slova: | Věta, pořadí vět v textu |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Cílová skupina: | žák 1. stupně ZŠ |
| Ročník: | 2. ročník |
| Datum vytvoření: | 24. 10. 2011 |
| Použité zdroje a materiál: | <p>Vlastní</p> <p>Sukně - http://openclipart.org/detail/82771/skirt-by-mireille 24. 10. 2011</p> <p>Tričko - http://openclipart.org/detail/118639/pink-t-shirt-by-kuba (24.10.2011)</p> <p>Šaty - http://openclipart.org/detail/34981/architetto---vestito-rosa-by-anonymous (24.11.2011)</p> |

Prádlo

Uspořádej správně věty, očíslej je.

- ___ Za pár hodin se prádlo na sluníčku usušilo.
- ___ Nakonec vyžehlené prádlo uložila do skříně.
- ___ V sobotu jsem mamince pomáhala s praním.
- ___ Suché prádlo maminka ze šňůry sebrala a vyžehlila.
- ___ Přidaly jsme prací prášek a pračku zapnuly.
- ___ Nejdříve jsme prádlo roztřídily a vložily do pračky.
- ___ Po vyprání jsme prádlo pověsily na šňůru.



Pomáháš také doma, jak?

Napiš a nakresli.
