

<b>Anotace:</b>	<b>Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci pracují s textem, vyhledávají správné odpovědi, logicky je vyvozují, řeší křížovku.</b>
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Téma:	Bystrý čtenář
Autor:	Mgr. Marie Fidrmucová
Očekávaný výstup:	Čte s porozuměním přiměřené texty potichu i nahlas.
Klíčová slova:	bajka
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	5.3.2012
Použité zdroje a materiál:	Pavel Šrut: Ezopovy bajky <a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=mravenec&amp;ex=1#ai:MC900052558">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=mravenec&amp;ex=1#ai:MC900052558</a>   5.3.2012

## Mravenec a cikáda

Mezi lesem a polem žili vedle sebe mravenec a cikáda. Bylo krásné léto, ale mravenec neodpočíval a nezahálel. Celé dny se plahočil od lesa k poli a nazpátek. Z pole odnášel obilná zrnka a chystal si zásobu na dlouhou zimu.

Když pak mráz zamknul krajinu, seděl doma a radoval se ze své bohaté spíže.

Zato jeho sousedka cikáda trpěla hladem. Nakonec přišla za mravencem a poprosila ho o pár zrníček z jeho zásob.

„A co jsi dělala v létě, když zrní zráló?“ zamračil se mravenec.

„Zpívala jsem,“ přiznala cikáda.

„Tak teď můžeš z hladu tancovat!“ odsekl nevrle mravenec.

A věřte nebo nevěřte, ani to mrňavé zrníčko jí nedal. Byl to starý bručoun, o ždibec jídla se nerozdělil, ale ždibec pravdy měl.....



1. Vyber vhodnou dvojici:

A/ veselý mravenec a líná cikáda

B/ pracovitý mravenec a nezodpovědná cikáda

C/ zodpovědný mravenec a hladová cikáda

2. Zatrhni, jaký mravenec je:

A/ dobrosrdečný

B/ laskavý

C/ nerudný

