Anotace:	**Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci pracují s textem, nahrazují slova zastaralá a nespisovná spisovnými.**
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Téma:	Bystrý čtenář
Autor:	Mgr. Marie Fidrmucová
Očekávaný výstup:	Čte s porozuměním přiměřené texty potichu i nahlas.
Klíčová slova:	Slovo spisovné, nespisovné
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	1.10.2012
Použité zdroje a materiál:	Karel Poláček: Bylo nás pět http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=chlapec&ex=1#ai:MP900426545| [1.10.2012]

BYLO NÁS PĚT

Karel Poláček

Vypravěčem a zároveň hlavním hrdinou je školák Petr Bajza. Používá zde nespisovný jazyk společně se spisovným, mnohé výrazy se už nepoužívají, jsou zastaralé. Zkuste proto ukázku upravit tak, aby byla srozumitelnější. Výrazy, které máte změnit, jsou v 1. ukázce vyznačeny silně.

VY_12_INOVACE_CJ4_3_31

Že bych se moc těšil na Ježíška, to se moc netěším, protože nikdy nedostanu, co bych chtěl. Oni mně dávají porád jenom to, co potřebuju, **což jest švindl**, jelikož by mně to stejně musili koupit, tak **jaképak copak**.
Když je Štědrý večer, tak se dřív **zavírá kvelb**, a kdo si něco zapomněl, tak chodí zadem. O Štědrém večeru naši mluví jemným hlasem, jenom Mančinka **brečí silným hlasem**, ale ta brečí ve svátek i ve všední den, **jelikož** z toho nemá rozum.

O vánocích přijel na návštěvu náš Láďa. Byl porád **v krámě**, aby viděl, jak to u nás chodí, **jestli se obchod hejbá**, a lidi pravili: „Máte velkého syna, pane Bajza," a tatínek pravil: „Ba, ba, utíká to, utíká," a lidi zase pravili: „Aspoň **budete mít jednou zastání**," a tatínek pravil:
„**To jsem žádostivý.**"

Že bych se moc těšil na Ježíška, to se moc netěším, protože nikdy nedostanu, co bych chtěl. Oni mně dávají porád jenom to, co potřebuju, _____, jelikož by mně to stejně musili koupit, tak _____ _____.
Když je Štědrý večer, tak se dřív zavírá _____, a kdo si něco zapomněl, tak chodí zadem. O Štědrém večeru naši mluví jemným hlasem, jenom Mančinka brečí _____, ale ta brečí ve svátek i ve všední den, _____ z toho nemá rozum.

O vánocích přijel na návštěvu náš Láďa. Byl porád v_____, aby viděl, jak to u nás chodí, _____, a lidi pravili: „Máte velkého syna, pane Bajza," a tatínek pravil: „Ba, ba, utíká to, utíká," a lidi zase pravili: „Aspoň _____," a tatínek pravil: „To jsem _____ _____."