

<b>Anotace:</b>	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na čtení s porozuměním a vyhledávání vhodných slov z nápovědy do textu.
<b>Šablona:</b>	I/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.
<b>Téma:</b>	Život tkalců v podhůří..
<b>Autor:</b>	Mgr. Vlastimila Hondlíková
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci se dovedou orientovat v textu.
<b>Klíčová slova:</b>	Podhůří, kolovrat, přadleny, přástky, tkalcovský stav, obživa..
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list v digitální podobě.
<b>Cílová skupina:</b>	žák 1. stupně ZŠ
<b>Ročník:</b>	4. ročník
<b>Datum vytvoření:</b>	6. 12. 2011
<b>Použité zdroje a materiál:</b>	Vlastní. Učebnice Vlastivěda pro 4 ročník základní školy, nakladatelství učebnic FORTUNA, Praha 1993, Věra Danielová a Karel Tupý, text str.56.

## Život tkalců v podhůří

Len je rostlina, která je v podhůří ..... odedávna. Se lnem a jeho zpracováním byl spjat život celých ..... podkrkonošských ..... . Po odkvětu se stonky ..... opatrně vytrhávaly, aby se lodyhy nepolámaly. Len ..... a zbavoval paliček. Pak se močil a znovu sušil, aby se v lodyze rozpojila vlákna. Když se ..... již dobře oddělovala, spřádala se na ..... a namotávala se na ..... . Tuto práci konaly ..... , které se v chalupách scházely na přástkách. Byla to práce ....., babiček, matek a mladých ..... . O přástkách se vypravovaly ..... a pověsti a hlavně se zpívalo. Větším strojem v tkalcovských chalupách býval tkalcovský ..... . U něho zpravidla sedávali dědové a otcové a z ..... nití trpělivě a namáhavě tkali ..... . Touto prací vydělávali na chudou ..... svých rodin. Kolovrat a ..... stav vidíme dnes nejspíše v ..... .

Pozorně pročítej text a doplňuj slova, která si vyhledáš v nápovědě.

Nápověda: zpívalo, kolovratu, pěstovala, se sušil, pohádky, stav, obživu, žen, vlákna, plátno, rodin, lnu, cívku, tkalcovský, přadleny, lněných, muzeích, tkalců, dívek