

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na operace s dvojcifernými a trojcifernými čísly.
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Sčítání a odčítání čísel 0-1000, násobení a dělení, Cisterna
Autor:	Mgr. Zuzana Slezáčková
Očekávaný výstup:	Žáci sčítají a odčítají dvojciferná čísla, násobí dvojciferná, trojciferná a čtyřciferná čísla, řeší logickou úlohu.
Klíčová slova:	Litry, hektolitry.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	4.5.2012
Použité zdroje a materiál:	http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results. [4.5.2012] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&qu=cisterna#mt:0 [4.5.2012] http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&qu=jogurt#mt:0, [4.5.2012]

Cisterna

Do afrických vesnic rozvážejí v cisternách pitnou vodu. Prvního dne rozvezli 234 l, druhý den 120 l, třetí den 286 l, čtvrtý den 233 l, pátý den 197 l, šestý den 215 l a sedmý den 245 l.

Vypočítej šikovně, kolik je to vody za celý týden.

Převeď na hl a l.



Z Beskyd svážejí v cisternách kvalitní mléko k výrobě jogurtu. V pondělí a úterý přivezli 384 l, během středy, čtvrtku a pátku to bylo 826 l a do konce týdne ještě přibylo 547 l. Z kolika litrů mléka je celkem možné tento týden vyrobit jogurt? Kolik je to hektolitrů a litrů?

