

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na operace s dvojcifernými a trojcifernými čísly.
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Sčítání a odčítání čísel 0-1000, násobení a dělení, Elektrické stožáry
Autor:	Mgr. Zuzana Slezáčková
Očekávaný výstup:	Žáci sčítají a násobí chytře dvojciferná a trojciferná čísla, řeší logickou úlohu.
Klíčová slova:	Sečítej, násob, uvažuj, převáděj v km, m
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	9.5.2012
Použité zdroje a materiál:	http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results/ [9.5.2012]

Elektrické stožáry

Z obce Adamov do obce Blansko existuje 20 elektrických stožárů.

Mezi jednotlivými stožáry je natažený drát o délce 15 m.

Kolik metrů měří dráty z Adamova do Blanska?

Rozděl si počet stožárů na 2×10 a udělej si schematický obrázek.

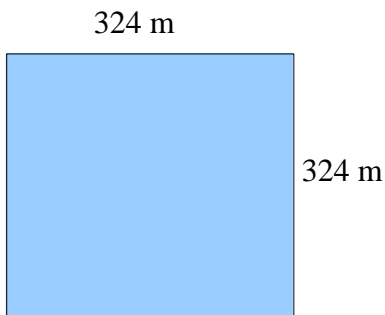
Uvědom si, že počítáme délku mezer.

Bude stejný počet mezer jako stožárů?



Čtvercová zahrada měla jednu stranu o délce 324 m.

Kolik m pletiva je třeba k ohrazení celé zahrady?



Kolik je to kilometrů a metrů?

Kolik km a m pletiva je třeba k obehnání 4, 7 nebo 9 takových zahrad?