

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci pracují s pojmy verš, rým.
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Téma:	Bystrý čtenář
Autor:	Mgr. Marie Fidrmucová
Očekávaný výstup:	Čte s porozuměním přiměřené texty potichu i nahlas. Při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy.
Klíčová slova:	Báseň, verš, rým
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4.
Datum vytvoření:	15.4.2011
Použité zdroje a materiál:	Báseň Květiny – Alois Mikulka

KVĚTINY 1

Právě jsme si přečetli báseň Aloise Mikulky KVĚTINY.

Dostanete tuto básničku rozstříhanou na jednotlivé verše.

Pokuste se ji znovu poskládat.

Netrapte se s tím, že si ji nepamatujete. Pomohou vám rýmy.

KVĚTINY

Alois Mikulka

Čekanka u cesty čeká.

Leknín se zas sucha léká.

Pomněnka se připomíná.

Zimotrázu není zima.

Divizna se tuze diví,

že libeček se všem líbí.

Brambořík bramboru
nemá,
sněžěnka je sněhu žena.
Slunečnice nechce svítit
a koniklec koně chytit.
Tulipán je cizí pán.
Kaktus starý veterán.
Svlačec se prý pořád
svléká.

Mlíčí není vůbec z mléka.

Zvonek nechce zazvonit

a petrklíč nemá být.

Pivoňka? Ta pivo hledá.

Hřebíček se zatlouct
nedá.

Hadinec - to není had.

Macešku neslyšet lhát.

Jitrocel je ranní pusa,

co ji dala huse husa.

Květiny jsou pěkná
cháska.

Nejhezčí je sedmikráska.