

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Žáci si přečtou s porozuměním krátkou bajku, najdou poučení, odpovídají na otázky a pracují s textem.
Šablona:	I/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti ICT
Téma:	Bajky, Liška a vrána
Autor:	Mgr. Zuzana Slezáčková
Očekávaný výstup:	Žáci plynule čtou s porozuměním text přiměřeného rozsahu a náročnosti.
Klíčová slova:	Bajka, poučení, lichotit, hloupost, vychytralost.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	2.
Datum vytvoření:	1.11.2012
Použité zdroje a materiál:	Hana Daňková: Ezopovy bajky Microsoft klipart-instalační CD Microsoft Office 2010

Liška a vrána



Hladová liška se potulovala po kraji. Nikde nebylo nic k snědku. "Kdybych někde sehnala kousek sýra", řekla si. A kupodivu, zrovna v té chvíli nad ní zakroužila vrána, a v zobáku měla pěkný kus sýra, který právě ukradla z okna v jednom domě. Sedla si na větev a začala si na sýru pochutnávat. Hladová liška přemýšlela, jak se dostat k chutnému soustu vysoko nad ní. To by ale nebyla mazaná liška, aby si nedovedla poradit. Začala vráně lichotit: "Jaký jsi to krásný pták! Tvé peří se leskne jako stříbro, je hebké jako hedvábí! Tvůj postoj je vskutku královský. Měla bys být králem všech zvířat. Jistě i tvůj hlas je překrásný, umíš zpívat?" Vrána se pýchou už nadouvala, a chtěla ukázat, že zpívat umí. Jakmile otevřela zobák, kus sýra jí vypadl, liška jej zachytila a utíkala do své nory, aby si na něm pochutnala.

Poučení: Dej si pozor na lichotky, málokdy jsou myšleny vážně.

1. Jaká byla liška? _____

2. Co hledala a koho potkala? _____

3. Jak potom liška lichotila vráně, aby se dostala k
potravě? Podtrhni v textu.

4. Jaké je podle lišky vránino peří: _____

5. Co udělala vrána hloupého? _____

6. Opiš si poučení. _____
