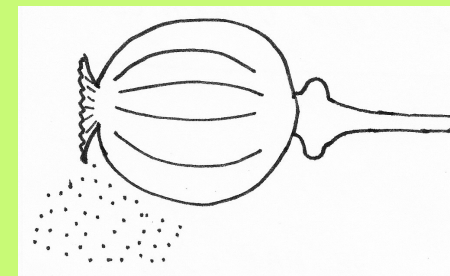


<b>Anotace:</b>	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na práci s literárním textem, seřazení vět podle dějové posloupnosti, vyhledávání a orientace v textu, doplňování slov do vět, vyhledávání literárních postav v textu.
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Domeček pod mezí
<b>Autor:</b>	Mgr. Helena Rudolfová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žáci plynule čtou s porozuměním text přiměřeného rozsahu a náročnosti, uplatňují přirozenou intonaci, pracují tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností, seřadí věty podle dějové posloupnosti, orientují se v textu
<b>Klíčová slova:</b>	Pohádka, rým, dějová posloupnost, literární postava
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní listy v PowerPoint
<b>Cílová skupina:</b>	žák 1. stupně ZŠ
<b>Ročník:</b>	1. ročník
<b>Datum vytvoření:</b>	15.5.2012
<b>Použité zdroje a materiál:</b>	MÜHLHAUSEROVÁ, Hana. <i>Metodický průvodce k Živé abecedě, Slabikáři a písmenkám pro 1. ročník základní školy</i> . Brno : Nová škola, 2000. 79 s. ISBN 80-7289-025-5. <u>Mravenec</u> - <a href="http://openclipart.org/detail/1581/ant-by-aurium">http://openclipart.org/detail/1581/ant-by-aurium</a> , 15.5.2012 <u>Brouček</u> - <a href="http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=brouk&amp;ex=1#ai:MP900431003">http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=brouk&amp;ex=1#ai:MP900431003</a> , 15.5.2012 <u>Komár</u> - <a href="http://openclipart.org/detail/166852/mosquito-by-gustavorezende">http://openclipart.org/detail/166852/mosquito-by-gustavorezende</a> , 15.5.2012 <u>Vrána</u> - <a href="http://openclipart.org/detail/27037/flossk-2d-remix-by-h4ck3rm1k3">http://openclipart.org/detail/27037/flossk-2d-remix-by-h4ck3rm1k3</a> , 15.5.2012 <u>Vosa</u> - <a href="http://openclipart.org/detail/7866/flying-wasp-by-gerald_g">http://openclipart.org/detail/7866/flying-wasp-by-gerald_g</a> , 15.5.2012

# Domeček pod mezí



**Pod mezí ležela makovice.**

**Kolem se vysypalo sta a sta kuliček.**

**Šel kolem rezavý mravenec. Povídal si:**

**„Vida, tady je domeček. To bude můj byteček.“**

**Hup, a mravenec zmizel v makovici.**



**Šel kolem zlatý brouček. Povídal si:**

**„Vida, tady je domeček. To bude můj byteček.“**

**Hup, a už byli v makovici dva**



**Lítal kolem šedý komár. Povídal si:**

**„Vida, tady je domeček. To bude můj byteček.“**

**Hup, a komár zmizel také v makovici**

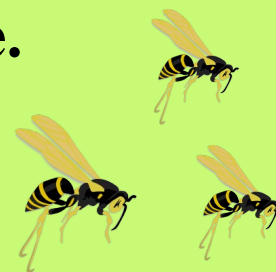


**Mravenec, brouček a komár žili v makovici spolu.**

**Kde se vzala, tu se vzala, u makovice stála stará vrána.  
„Krá, krá, krá, makovice bude má.“  
A už bušila zobákem do makovice.**



**„Pomoc, pomoc!“ ozývalo se z makovice.  
Slyšely to vosy. „Kdo to volá?“ ptaly se.  
„Já, malý rezavý mravenec.“  
„Já, zlatý brouček z makovice.“  
„Já, šedý komár z makovice.**



**Bz, bz, pomoz nám, voso.  
Zlá vrána nám bourá domeček, náš milý byteček.“**

**„Pomůžeme vám, pomůžeme vám,“ volaly vosy.  
Začaly lítat jako šípy kolem vrány.  
Bodaly, bodaly a vránu hnaly až do lesa.**

**Mravenec, brouček a komár se radovali.  
Vesele si zpívali:  
„Bzумы, bzумы, bzum a bzum,  
V makovici je náš dům.“  
S vosami se veselili až do večera.  
Potom se v makovici uložili a spali a spali.  
To se jim to spalo!**

**Přečti věty a očíslej je tak, jak jdou po sobě v pohádce Domeček pod mezí:**

**S vosami se veselili až do večera.**

**Hup, a komár zmizel také v makovici.**

**Potom se v makovici uložili a spali a spali.**

**"Krá, krá, krá, makovice bude má."**

**Šel kolem rezavý mravenec.**

**Pod mezí ležela makovice.**

**1 2 3 4 5 6**

**Vybarvi rámečky s názvy postav z pohádky tak, že na ně položíš žlutý obdélník:**

**komár**

**mravenec**

**beruška**

**havran**

**motýl**

**straka**

**brouček**

**vosy**

**moucha**

**včely**

**vrána**

**čmelák**



Poskládej z písmen a doplň slova do vět  
z předchozího textu:

„Vida, tady je

e . m d  
k ě e o

To bude můj

e t ě e b  
k y .

Bzумы, bzумы, bzum a bzum,

v

je náš dům.

o i v a  
i c k m