

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na řešení logických slovních úloh
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Řešení logických slovních úloh zaměřených na sčítání 0 – 1000, násobení jednociferných čísel, dělení se zbytkem
Autor:	Mgr. Miroslava Čechová
Očekávaný výstup:	Žáci řeší logické slovní úlohy
Klíčová slova:	Sčítání, násobení, dělení
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	3. ročník
Datum vytvoření:	12.6.2012
Použité zdroje a materiál:	<p>Vlastní</p> <p>Růže - http://openclipart.org/detail/3681/coloured-rose-by-zeimusu (16.1.2012)</p> <p>Koupání - http://openclipart.org/detail/149677/bathing-in-a-waterfall-by-olku (12.6.2012)</p>

Slovní úlohy

Maminka s tatínkem a jejich děti – dvouletý Míša, devítiletý Honzík a šestiletá Alenka jeli společně do aquaparku. Vstupenka pro dospělého stojí 85,-Kč a pro dítě 48,-Kč. Děti do tří let mají vstupné zdarma. Kolik korun zaplatí za vstupné celkem?



Do květinářství přivezli 89 růží a 17 gerber. Kolik by mohla květinářka uvázat kytic, pokud je v jedné 9 růží a 2 gerbery?

