



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_PŘ4_12_01

Anotace:	Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na význam částí kvetoucích bylin.
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Rozkvetlé zahrady, louky a pole.
Autor:	Mgr. Vlastimila Zavrtálková
Očekávaný výstup:	Žáci třídí rostliny podle významu.
Klíčová slova:	Louka, pole, les, kvetoucí byliny.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list v digitální podobě.
Cílová skupina:	žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4. ročník
Datum vytvoření:	11.4..2011
Použité zdroje a materiál:	Vlastní

Rozkvetlé zahrady, louky a pole

1. Roztříd' rostliny z nápovědy podle barvy:

a) žlutá _____

b) bílá _____

c) modrá _____

d) fialová _____

2. Roztříd' rostliny z nápovědy podle místa výskytu:

a) louka _____

b) pole _____

c) les _____

Nápověda pro úkol č.1.a 2.:

Pomněnka bahenní, šťovík kyselý, podběl lékařský, sněženka podsněžník, řepka olejka, jaterník trojlaločný, plicník lékařský, mochna jarní, bledule jarní, violka vonná, sedmikráska obecná, hlaváček jarní, pampeliška, sasanka hajní, prvosenka jarní, blatouch bahenní.

Význam částí kvetoucích bylin – doplň:

Kořeny _____ rostlinu v půdě a čerpají z ní _____ s rozpuštěnými _____. Voda stoupá k listům a květům _____. Listy rostlina _____. V listech probíhá také _____ rostlin: za _____ a za pomoci _____ listové zde rostlina vyrábí _____. Květy slouží k _____. Mají část samčí _____ a samičí _____. Při opylení květu se spojí _____ a _____ části květu a tím vytvoření _____, kterými se rostlina _____.