

Anotace:	Materiál obsahuje prezentaci pro ověření znalostí o studenokrevních a teplokrevných živočiších.
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Živočichové studenokrevní a teplokrevní
Autor:	Mgr. Vlastimila Hondlíková
Očekávaný výstup:	Žáci poznají rozdíl mezi studenokrevními a teplokrevnými živočichy.
Klíčová slova:	Tělesná teplota, studenokrevní a teplokrevní živočichové.
Druh učebního materiálu:	Prezentace v digitální podobě.
Cílová skupina:	žák 1. stupně ZŠ
Ročník:	4. ročník
Datum vytvoření:	9. 1. 2012
Použité zdroje a materiál:	http://www.naturfoto.cz/obojzivelnici.html http://www.naturfoto.cz/liska-obecna-fotografie-11123.html http://www.naturfoto.cz/krtek-obecny-fotografie-1502.html http://www.naturfoto.cz/ryby.html http://www.naturfoto.cz/zmije-obecna-fotografie-1707.html http://www.naturfoto.cz/kuna-lesni-fotografie-14122.html http://www.naturfoto.cz/bazant-obecny-fotografie-452.html http://www.naturfoto.cz/zajic-polni-fotografie-13263.html http://www.naturfoto.cz/jelen-lesni-fotografie-842.html http://www.naturfoto.cz/kos-cerny-fotografie-429.html http://www.naturfoto.cz/prase-divoke-fotografie-16475.html [9.1.2012]

Živočiškové studenokrevní a teplokrevní

Rozděl a přiřaď obrázky živočichů podle tělesné teploty:

Studenokrevní

Teplokrevní

